



DÉMYSTIFIER LA COTE R

La cote de rendement au collégial (CRC ou cote R) est un instrument de mesure utilisé par les universités pour sélectionner les candidats qui souhaitent être admis aux programmes dont les places sont limitées.

Ce ne sont pas tous les programmes qui exigent une cote R élevée. Pour obtenir la cote R du dernier candidat admis, consultez le site de l'université qui vous intéresse.

La cote R est également utilisée dans l'évaluation des dossiers pour l'octroi de bourses d'études universitaires ainsi que pour avoir droit à une reconnaissance de cours (DEC techniques vers programmes universitaires).

COMMENT INTERPRÉTER VOTRE COTE R ?

Votre cote R pour l'ensemble de votre dossier collégial devrait généralement se situer entre 15 et 35.

Voici à titre indicatif, un cadre de référence afin de vous aider à mieux vous situer :

- Entre 32 et 35 : notes très supérieures à la moyenne;
- Entre 29.5 et 31.9 : notes supérieures à la moyenne;
- Entre 26 et 29.4 : notes au-dessus de la moyenne;
- Entre 20 et 25.9 : notes dans la moyenne;
- En bas de 20 : notes inférieures à la moyenne.

COMMENT OBTENIR LA MEILLEURE COTE R POSSIBLE ?

En travaillant avec sérieux et détermination dès le départ afin d'obtenir de bons résultats.

POUR VOUS AIDER, VOUS DEVEZ AUSSI:

- Réviser vos méthodes de travail et vos stratégies d'études. Assister aux ateliers offerts en début de session et consulter les fascicules de soutien à la réussite (Local A1.180);
- Utiliser les ressources pour vous aider à améliorer vos résultats (Voir Centres d'aide dans les services aux étudiants sur le site Web du Collège);
- Vous assurer d'être intéressé et motivé par votre programme (Rencontrer un conseiller d'orientation);
- Dès votre entrée au cégep, consulter votre aide pédagogique individuel (A1.160), un conseiller en information scolaire ou un conseiller d'orientation (A1.180) afin de discuter de votre cheminement, d'évaluer votre charge de cours et de vérifier s'il vous serait préférable d'annuler un cours avant la date limite et ainsi éviter un échec. Si vous en êtes à votre première session, il peut être encore plus difficile pour vous d'évaluer vos capacités*.

*Étiez-vous sous la moyenne au secondaire (environ 75 % et moins)? Avez-vous obtenu des échecs ?

COMMENT EST CALCULÉE LA COTE R ?

• **La Zcol** : La position de l'étudiant en regard de la moyenne (écart à la moyenne) et de la dispersion des notes (écart type) du groupe à l'évaluation.

• **L'IFGZ** : L'indice de la force du groupe permet de tenir compte de la moyenne des cotes Z au secondaire des étudiants qui composent le groupe. Elle est calculée à partir des notes finales des matières ministérielles, secteur jeune, en 4e et 5e secondaire du groupe à l'évaluation.

• **L'IDGZ** : L'indice de dispersion du groupe permet de tenir compte de l'écart-type des cotes Z au secondaire des étudiants qui composent le groupe. Elle est calculée à partir des notes finales des matières ministérielles, secteur jeune, en 4e et 5e secondaire du groupe à l'évaluation.

Le groupe à l'évaluation

Le groupe à l'évaluation n'est pas nécessairement le groupe classe. Il devrait rassembler les étudiants d'un même collège qui ont suivi le même cours, la même année, au même trimestre et qui ont été évalués de la même façon.

L'information sur cette moyenne ne paraît pas au bulletin de l'étudiant. De plus, les notes de moins de 50 % ne sont pas retenues dans le calcul de la moyenne du groupe à l'évaluation. Il devient à ce moment impossible de calculer sa propre cote R.

$$\text{Cote R} = ((Z_{\text{col}} \times \text{IDGZ}) + \text{IFGZ} + 5) \times 5$$

$$Z_{\text{col}} = \frac{x - \bar{x}}{\text{écart-type}}$$

x = Note de l'étudiant.

$\bar{x}$ = Moyenne du groupe à l'évaluation.

Les nombres 5 dans la formule font en sorte que la cote R soit positive et varie entre 0 et 50 (la moyenne est aux alentours de 25)

COTE R

MYTHES ET RÉALITÉS

J'ai eu des notes faibles au secondaire, je ne pourrai donc pas obtenir une bonne CRC ?	FAUX ! Les notes au secondaire d'un étudiant n'interviennent que dans le calcul de l'indicateur de la force du groupe (IFGZ) et l'indicateur de la dispersion du groupe (IDGZ) avec les notes au secondaire (4 et 5) de tous les autres étudiants du groupe au collège. L'influence de ses propres notes au secondaire a donc un effet relativement faible sur le calcul de sa CRC. Par exemple, s'il y a 35 étudiants dans un groupe au collège, les notes du secondaire d'un seul étudiant ne compteront que pour à peine 3 % dans le calcul de l'IFGZ et l'IDGZ. Aucun étudiant ne « traîne » donc ses notes du secondaire jusqu'aux portes de l'université.
Pour avoir une bonne CRC, je dois être dans un groupe où les autres étudiants sont forts ?	FAUX ! La CRC tient compte de la force et de la dispersion relative du groupe dans lequel se trouve chaque étudiant. Il n'y a donc pas d'avantages ou d'inconvénients à se trouver dans un type de groupe plutôt qu'un autre. Les études faites sur les étudiants des cégeps montrent que les effets combinés des trois éléments de la CRC (la cote Z au collégial, l'IFGZ et l'IDGZ) se compensent. De plus, si un étudiant change de collège, de programme d'études ou de groupe, la cote Z obtenue à chaque cours est chaque fois corrigée par l'indicateur de la force du groupe et l'indicateur de la dispersion du groupe dans lequel l'étudiant a été évalué.
J'ai échoué un cours lors de ma première session. Je vais traîner mon échec tout au long de mes études et je ne remonterai jamais ma cote R ?	FAUX ! Les cours échoués en 1^{re} session comptent pour le quart seulement des unités qui leur sont attribuées normalement. On accorde ainsi une pondération (poids) de 0.25 à ces cours. Les cours échoués à partir de la 2^e session comptent pour la moitié des unités accordées à ceux-ci. On accorde alors une pondération (poids) de 0.50 à ces cours. Un cours de 2,33 unités vaudrait donc 1.165 unités. Malgré cela, il importe de travailler fort dès la première session, car les échecs ne sont jamais effacés, même si le cours est repris avec succès par la suite.
Je dois avoir une cote R élevée pour espérer être admis à l'université ?	FAUX ! Seuls les programmes très contingentés (médecine, médecine vétérinaire, médecine dentaire, physiothérapie, nutrition...) nécessitent une cote R très élevée. Une cote R de 27 et plus donne généralement accès aux autres programmes.
Il existe une stratégie efficace pour m'assurer d'une cote R la plus élevée possible pour moi ?	VRAI ! Il suffit de s'investir au maximum dans l'ensemble de ses cours, quel que soit le programme ou le collège fréquenté.

LE SERVICE D'ORIENTATION (A1.180)

CONSULTATION EN ORIENTATION

Un accompagnement personnalisé pour vous aider à :

- mieux vous connaître;
- préciser vos priorités;
- évaluer différentes options en tenant compte de votre réalité;
- prendre des décisions pour vos études;
- prendre les mesures nécessaires à la réalisation de vos projets.

CENTRE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Un service-conseil sans rendez-vous sur :

- la façon d'accéder à un programme d'études;
- le parcours scolaire qui vous conduira à la profession désirée;
- la cote R et l'admission à l'université.

De l'information sur :

- un programme (exigences d'admission, cours offerts, taux de placement);
- une profession (rôles et tâches, milieux de travail, perspectives d'emploi);
- un établissement d'enseignement (université, cégep, centre de formation).

www.collegeahuntsic.qc.ca

