

RAPPORT

ANNUEL

21

22



SOMMAIRE

2	Mot de la présidente et du directeur général
4	Structure d'accueil
6	Taux de réussite, de persévérance et de diplomation
10	Effectif étudiant et DEC décernés
12	Taux de placement
13	Stages en milieu de travail
14	Taux de satisfaction des diplômés Services adaptés
16	Service d'orientation et d'aide à l'emploi Service d'aide psychosociale Clinique de santé sexuelle
17	Service de l'aide financière
18	Violences à caractère sexuel
19	Formation continue
21	Ressources humaines
22	Informations financières



MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

L'année scolaire 2021-2022 s'est déroulée de façon un peu plus normale, étant donné la situation sanitaire plus stable et la réponse positive des étudiantes et des étudiants à la vaccination. Le Cégep a donc pu reprendre ses activités, en respectant tout de même quelques mesures de prévention. Voici un survol des dossiers qui ont marqué l'année.

SOUTENIR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS : TOUJOURS UNE PRIORITÉ

Le Cégep n'a pas perdu de vue son objectif d'assurer une transition secondaire-cégep plus harmonieuse pour ses nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes. Une journée pédagogique a été tenue en juin et a permis au personnel enseignant de participer à l'activité *Transition secondaire collégial - La bienveillance, un vecteur de réussite*, proposée par un chercheur du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale.

On a également poursuivi l'expérimentation du Guichet d'information et d'assistance au pavillon 2. Une travailleuse sociale était sur place pour guider et diriger les étudiantes et les étudiants vers des ressources internes et externes au Cégep. L'expérience s'est avérée un réel succès.

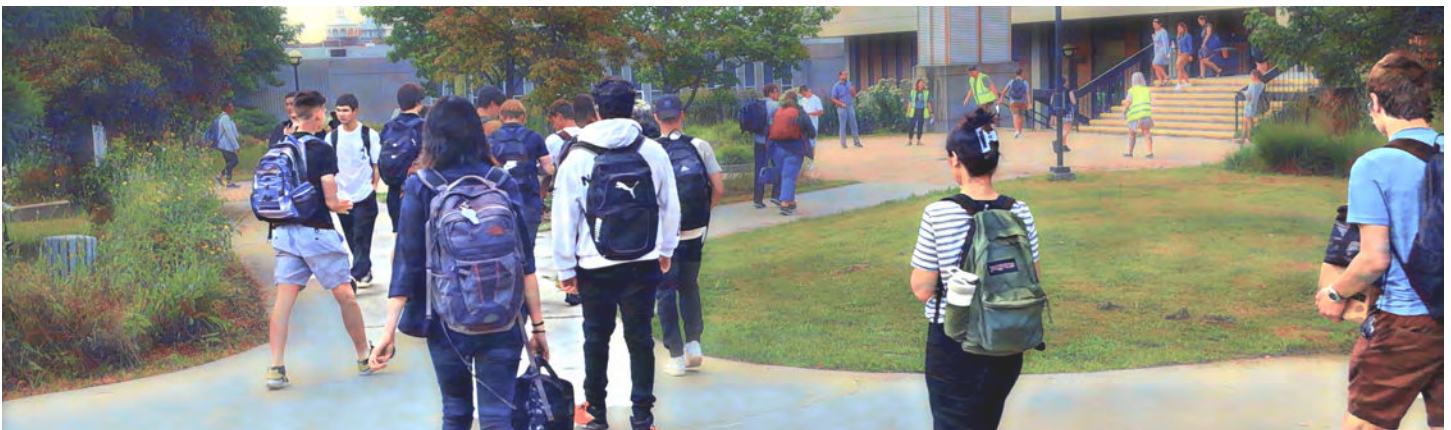
Et pour aider les étudiantes et les étudiants en difficultés financières et soutenir les athlètes des Volontaires, le Centre de l'activité physique et la Fondation ont réalisé conjointement la première édition du Tournoi de golf de la Fondation Cégep de Sherbrooke. L'activité a récolté la jolie somme de 21 333 \$ et sera de retour à l'été 2023.

DES AVANCÉES DANS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

À l'enseignement régulier, le Cégep de Sherbrooke et le Cégep Beauce-Appalaches ont accueilli leur toute première cohorte d'étudiantes et d'étudiants du programme Soins préhospitaliers d'urgence. La première session s'est amorcée à Lac-Mégantic; il en sera de même pour les deux suivantes, alors que les trois dernières sessions se dérouleront à Sherbrooke.

Un nouveau cheminement recherche-études en Techniques de laboratoire : biotechnologies a aussi démarré à l'automne. S'inscrivant dans une initiative de collaboration entre le Cégep de Sherbrooke, l'Université de Sherbrooke et l'Université Bishop's, le projet a permis à huit étudiantes et étudiants de participer à de véritables projets de recherche en laboratoire universitaire.

De son côté, le Centre de formation continue a mis l'épaule à la roue pour contribuer à la qualification d'un plus grand nombre d'éducatrices et d'éducateurs à la petite enfance en offrant le parcours travail-études en petite enfance. Une première cohorte de 13 étudiantes a démarré en novembre 2021, puis une deuxième en mai 2022 avec 13 étudiantes également. Les inscriptions vont bon train pour la troisième cohorte prévue à l'automne 2022. De plus, trois programmes ont été actualisés, soit Gestion de l'approvisionnement, Programmation d'applications et Cybersécurité et infonuagique afin de répondre aux nouvelles réalités dans ces domaines.



VERS UN NOUVEAU MODE DE TRAVAIL ET DE RECRUTEMENT

La pandémie a engendré de nouvelles façons de travailler, dont le télétravail qui a été instauré à temps partiel au Cégep, permettant ainsi plus de souplesse pour les membres du personnel. Pour ce faire, l'établissement s'est doté d'une directive visant à encadrer le télétravail volontaire. Les défis de recrutement ont aussi commencé à toucher le milieu collégial. Le Cégep a donc procédé à l'embauche d'une personne afin d'expérimenter de nouvelles manières de recruter du personnel, en priorisant certaines fonctions pour lesquelles plus de difficultés ont été observées.

ENTREPRENDRE ET INNOVER ENCORE PLUS

Une nouvelle initiative, le Club PME, a également vu le jour afin de permettre aux membres de la communauté collégiale de se familiariser avec l'entrepreneuriat par la réalisation de plusieurs activités, dont des visites et des conférences. Une façon originale de présenter l'éducation entrepreneuriale!

Le Cégep a de plus assuré une présence active dans le déploiement de la nouvelle zone d'innovation en sciences quantiques. L'établissement a pris sous son aile la responsabilité du continuum de formation DEP, DEC et BAC, une initiative qui favorisera une collaboration dans le domaine des sciences et des technologies à travers les différents ordres d'enseignement.



La présidente
du conseil d'administration,



Isabelle Fontaine

UN CAMPUS PLUS VERT ET SÉCURITAIRE

Une collaboration a été établie avec la Ville de Sherbrooke et la Société de transport de Sherbrooke dans le but d'améliorer la sécurité et la fluidité des axes de transports menant au Cégep. Ainsi, un projet de réaménagement et de verdissement du campus a été adopté pour réaliser un axe piétonnier menant de la rue du Cégep vers le cœur du campus. Le chantier s'est effectué à l'été 2022.

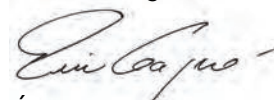
ÉVOLUER AVEC ESPOIR

Ce fut donc une année somme toute plus positive pour le Cégep de Sherbrooke qui a continué d'évoluer et de chercher des façons ingénieuses d'assurer des services et un enseignement de qualité, tout en prenant soin de sa communauté.

Nous tenons à remercier les membres de notre personnel qui, une fois de plus, se sont montrés à la hauteur des défis qui se sont présentés tout au long de l'année grâce à leur engagement, à leur capacité de rebondir et à leur grand professionnalisme. Bravo aux étudiantes et aux étudiants qui sont demeurés investis dans leur projet d'études malgré les changements survenus durant cette période. Enfin, un merci particulier aux membres du conseil pour leur soutien indéfectible à la mission de l'établissement.



Le directeur général,



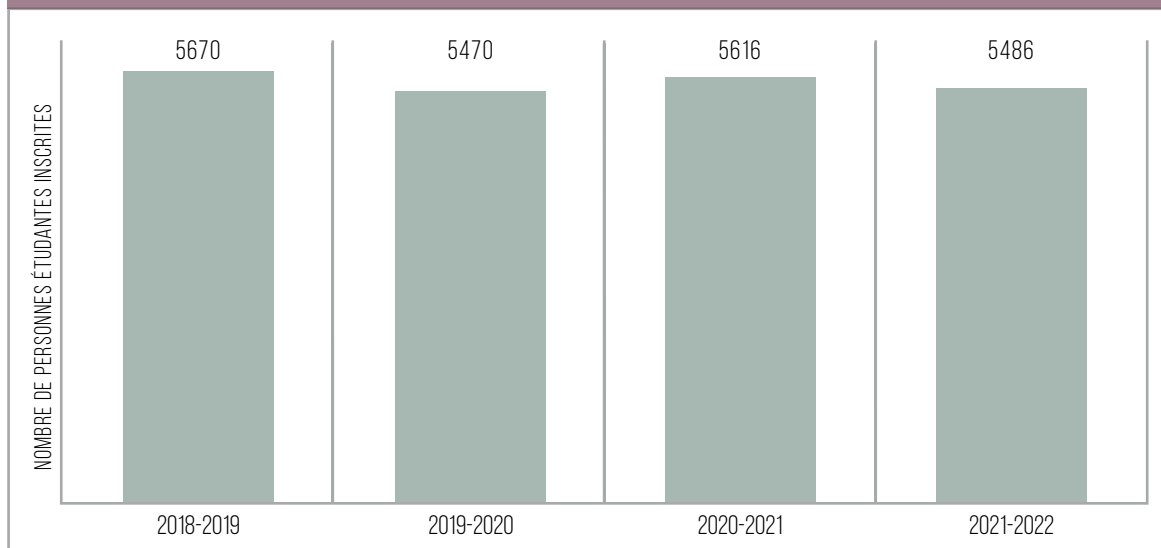
Éric Gagné

UN RÉSUMÉ DE L'ANNÉE EN CHIFFRES

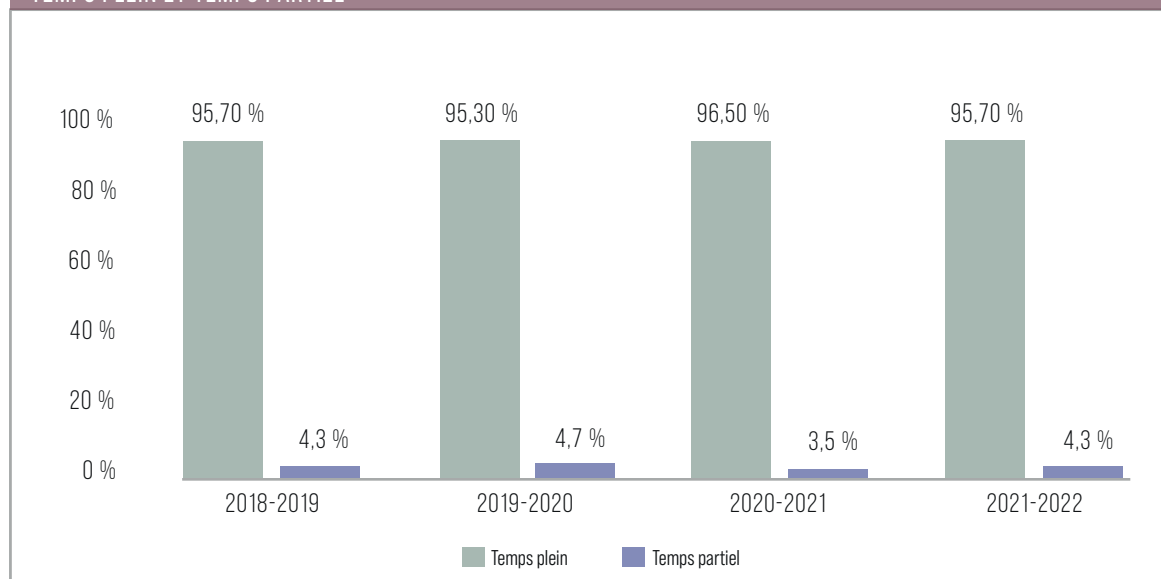
Dans les pages qui suivent sont présentées des données financières ainsi que plusieurs informations statistiques concernant, entre autres, la réussite, la persévérance, la diplomation, le placement des étudiantes et des étudiants ainsi que les services de soutien qui leur ont été offerts au cours de l'année scolaire 2021-2022.

STRUCTURE D'ACCUEIL

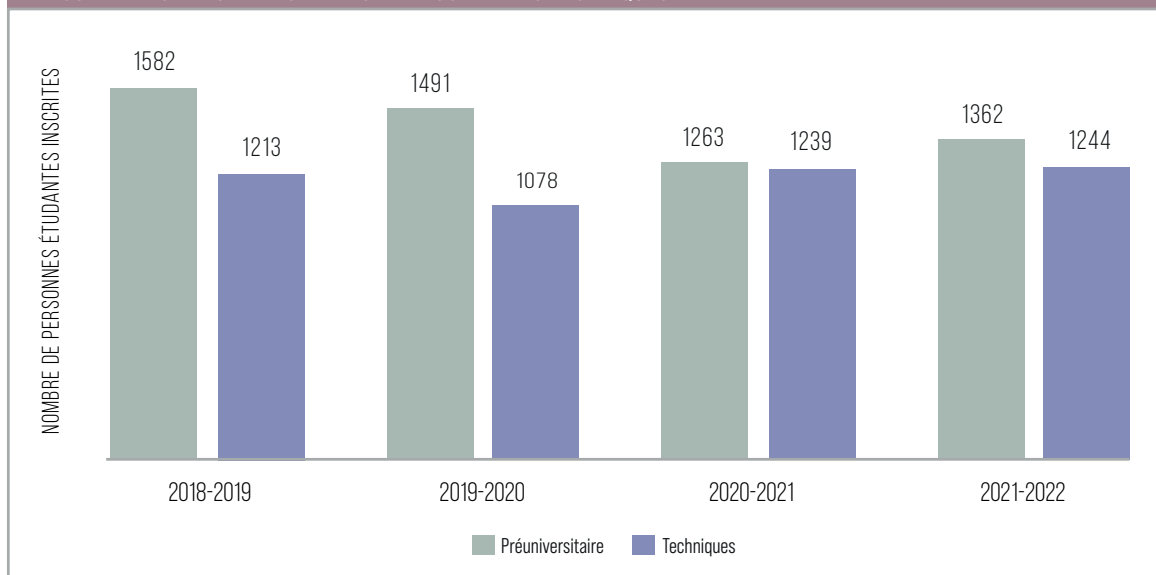
ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT GLOBAL POUR LES QUATRE DERNIÈRES ANNÉES



RÉPARTITION DE LA PRÉFÉRENCE DE FRÉQUENTATION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE : TEMPS PLEIN ET TEMPS PARTIEL



RÉPARTITION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE DE PREMIÈRE ANNÉE PAR SECTEUR :
PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES ET PROGRAMMES TECHNIQUES



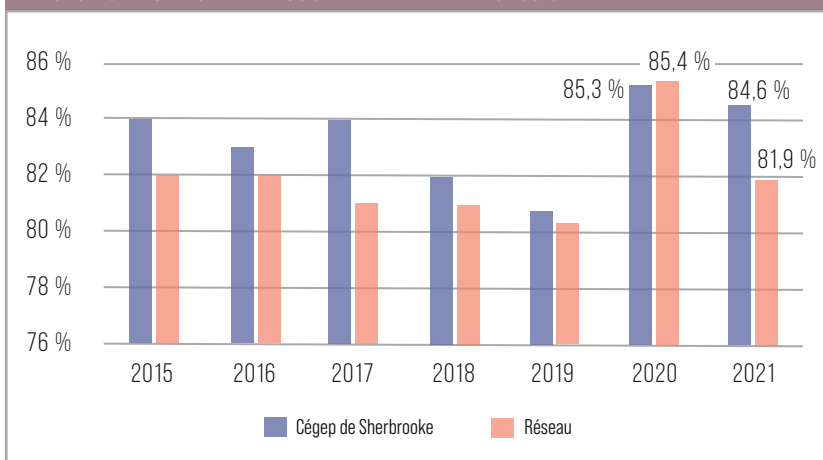
TAUX DE RÉUSSITE, DE PERSÉVÉRANCE ET DE DIPLOMATION

Le taux de réussite en première session est généralement supérieur au Cégep de Sherbrooke comparativement à celui du réseau.

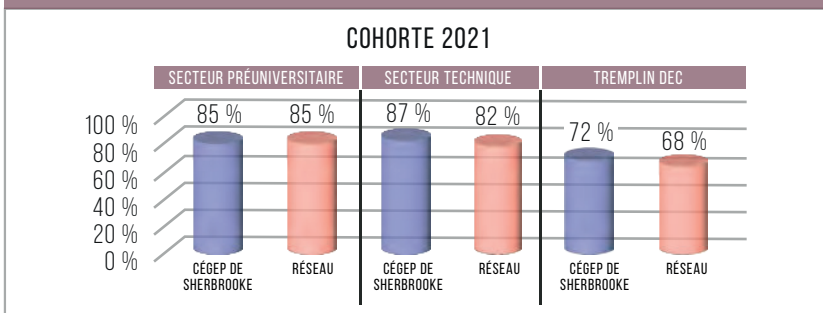
Il est important de noter, toutefois, que la comparaison du taux de réussite en première session des deux dernières cohortes présentées avec les cohortes précédentes doit tenir compte des mentions « incomplet permanent » (IN) accordées exceptionnellement aux sessions d'automne 2020 et 2021 sans qu'il soit nécessaire de fournir une pièce justificative.

En effet, les cours pour lesquels une mention IN a été accordée ne sont pas considérés comme des cours suivis ce qui a pour effet de gonfler artificiellement les taux de réussite¹.

ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE EN PREMIÈRE SESSION



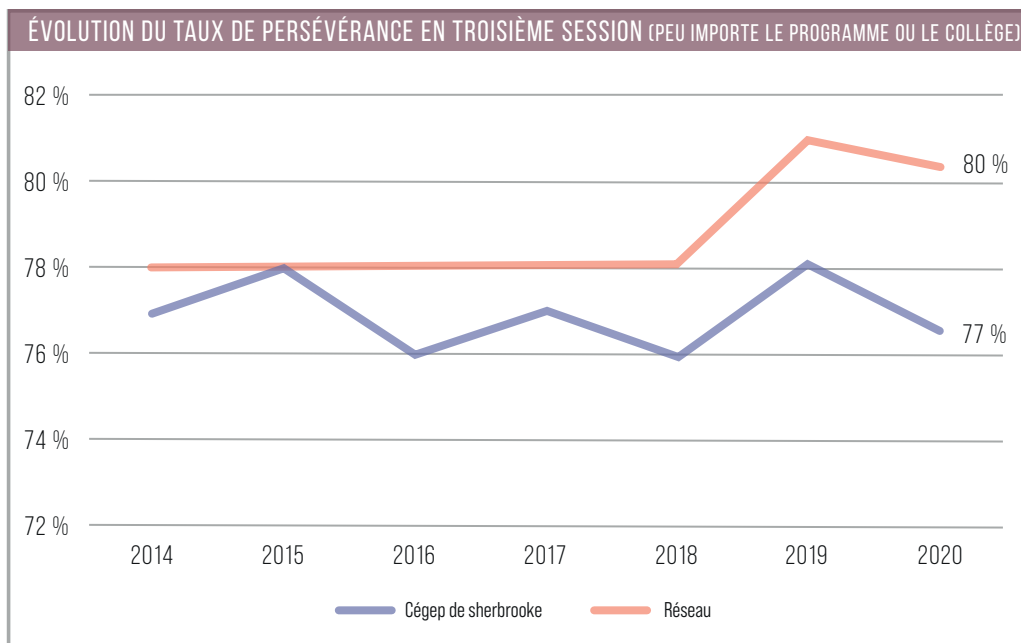
TAUX DE RÉUSSITE EN PREMIÈRE SESSION - PAR SECTEUR



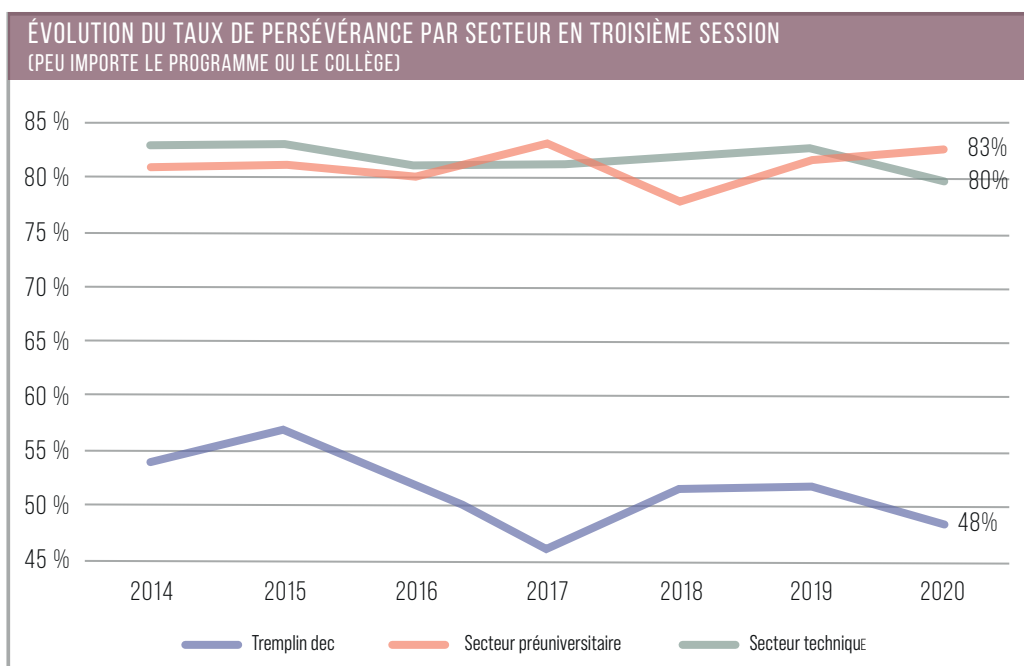
¹ Le taux de réussite correspond à la moyenne des taux de réussite individuels. Le taux de réussite individuel est calculé en tenant compte du nombre de cours réussis et du nombre de cours suivis.



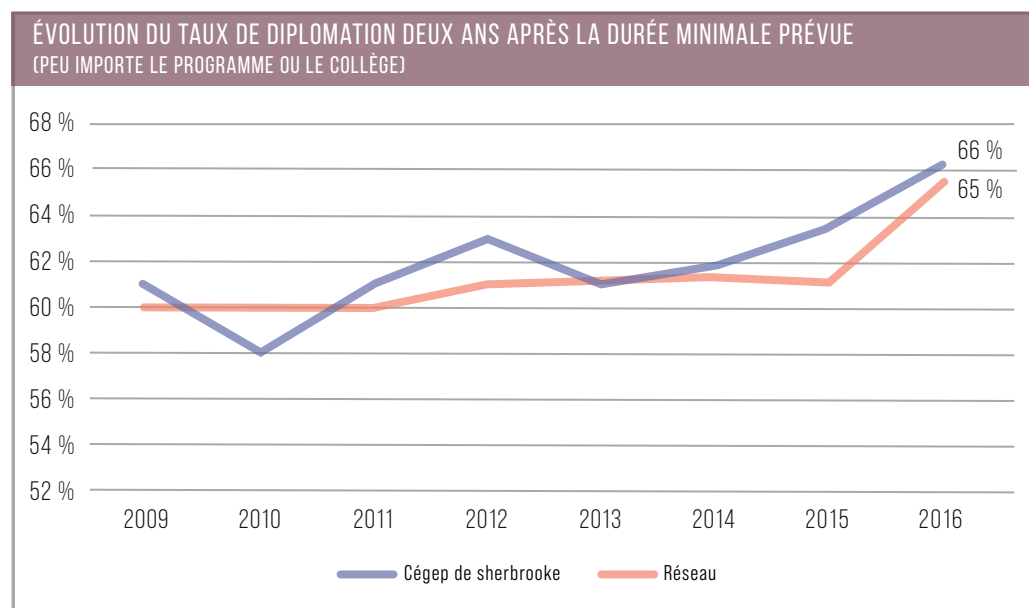
Le taux de persévérance en troisième session au Cégep de Sherbrooke est généralement inférieur à celui du réseau de 2 à 3 points de %.



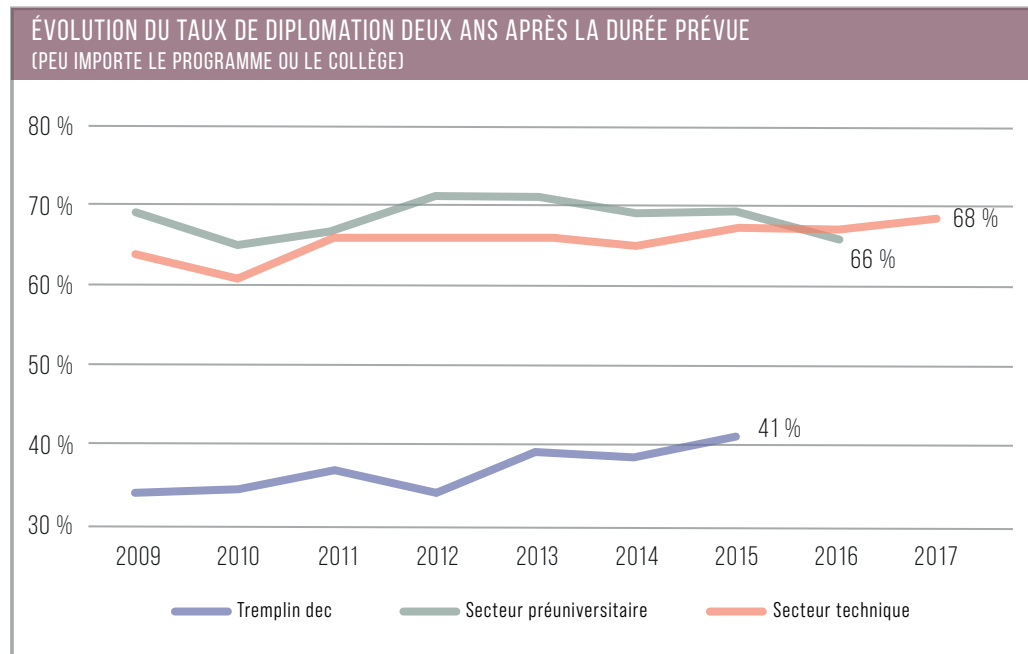
Le taux de persévérance en troisième session des secteurs techniques et du cheminement Tremplin DEC est en baisse pour la cohorte 2020 alors que celui du secteur préuniversitaire continue à augmenter.



Le taux de diplomation au Cégep de Sherbrooke est équivalent ou légèrement supérieur à celui du réseau. Ce taux est en augmentation depuis la cohorte 2013.

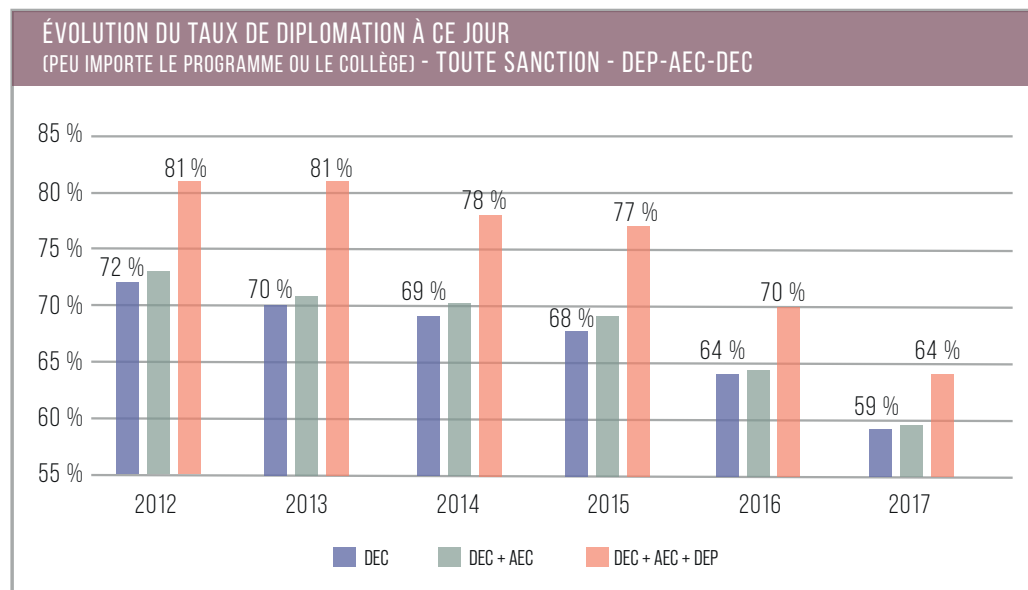


Une augmentation des taux de diplomation est observée pour le cheminement Tremplin DEC* et pour le secteur préuniversitaire, mais ce taux est en baisse au secteur technique.



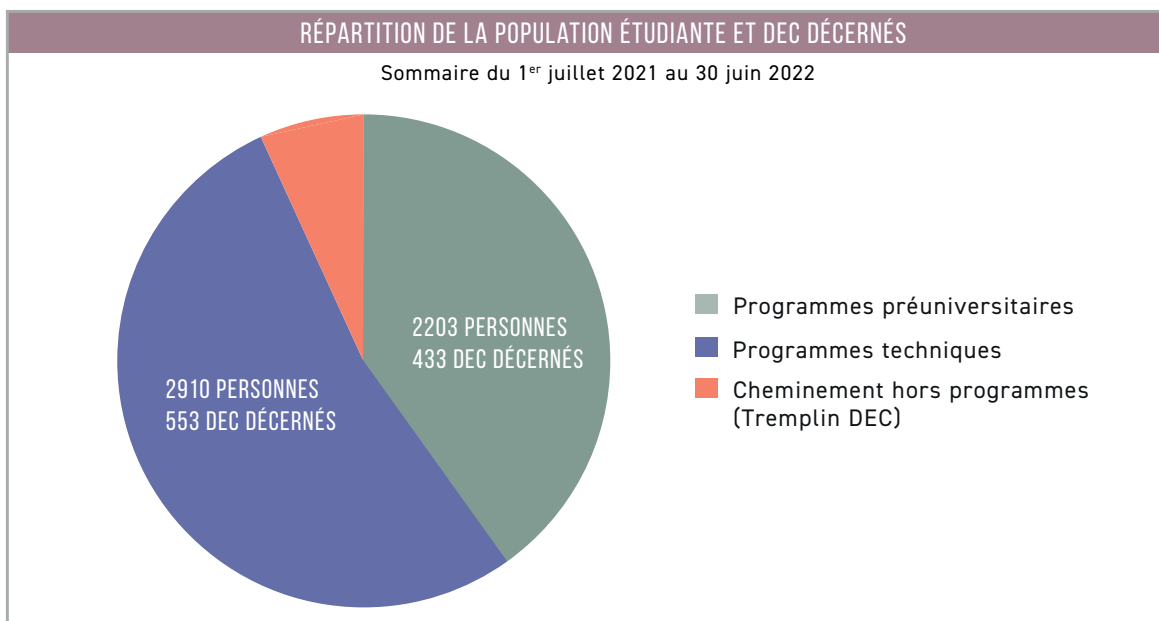
* Trois ans après la durée prévue pour Tremplin DEC.

En raison du temps écoulé depuis le début de la cohorte, il est normal que le taux de diplomation à ce jour soit plus élevé pour les cohortes plus anciennes que les cohortes plus récentes.



EFFECTIF ÉTUDIANT ET DEC DÉCERNÉS

Répartition de la population étudiante et nombre de diplômes d'études collégiales (DEC) décernés par programme



Effectif étudiant : Nombre total d'étudiantes et d'étudiants inscrits dans un programme, à l'une ou l'autre des années du parcours collégial.

DEC décerné : Diplôme décerné durant l'année scolaire 2021-2022 à une personne ayant terminé avec succès son parcours collégial.



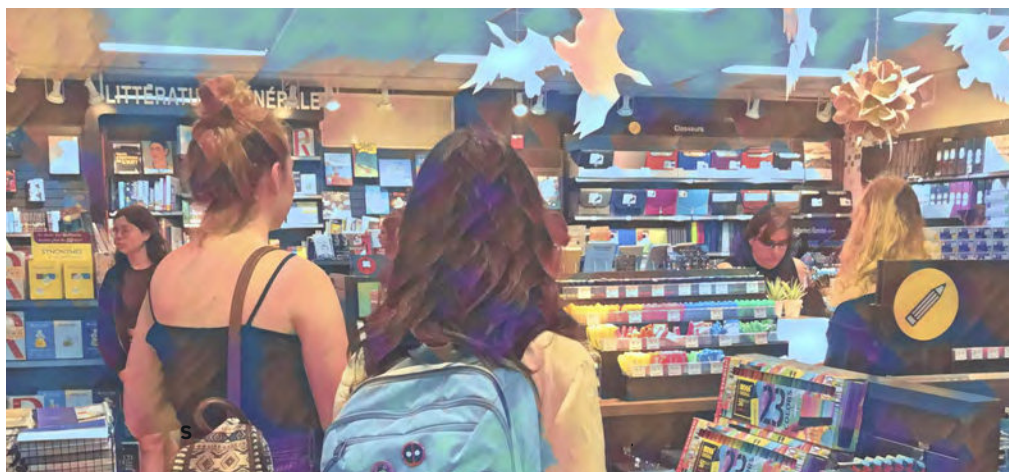
DÉTAILS PAR PROGRAMME D'ÉTUDES

	2020-2021		2021-2022	
	Effectif étudiant	DEC décernés	Effectif étudiant	DEC décernés
CHEMINEMENTS HORS PROGRAMME				
Tremplin DEC	461	--	368	--
PROGRAMMES DU SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE				
Sciences de la nature	569	123	600	105
Sciences informatiques et mathématiques	62	7	70	11
Sciences humaines	979	181	982	194
Arts, lettres et communication	175	40	157	39
Musique	74	28	66	17
Arts visuels	91	18	111	15
Danse	37	7	36	11
Sciences, lettres et arts	114	20	110	28
Histoire et civilisation	70	16	71	13
Sans mention	0	72	---	118
Total du secteur préuniversitaire	2171	512	2203	551
PROGRAMMES DU SECTEUR TECHNIQUE				
Technologie d'analyses biomédicales	68	21	52	10
Techniques d'inhalothérapie	87	21	86	13
Techniques de physiothérapie	154	37	152	35
Techniques de bioécologie	78	3	75	2
Techniques de santé animale	158	33	154	26
Gestion et technologies d'entreprise agricole	50	7	56	12
Soins infirmiers	416	92	424	96
Soins préhospitaliers d'urgence	--	--	20	0
Technologie de laboratoire : biotechnologies	60	12	60	16
Technologie du génie civil	99	26	85	18
Techniques de génie mécanique	151	31	140	38
Technologie de maintenance industrielle	26	6	26	4
Technologie de l'électronique industrielle	66	14	55	13
Technologie de systèmes ordonnés	61	10	58	10
Technologie de l'électronique (télécommunication)	8	--	--	--
Environnement, hygiène et sécurité au travail	38	9	35	1
Techniques policières	174	51	173	39
Techniques d'éducation à l'enfance	134	34	109	18
Techniques d'éducation spécialisée	270	57	268	68
Techniques de travail social	205	39	215	42
Techniques de comptabilité et de gestion	114	15	110	14
Gestion de commerces	174	25	160	19
Techniques de bureautique	40	10	39	11
Techniques de l'informatique	193	22	208	20
Graphisme	161	36	150	39
Total du secteur technique	2985	611	2910	564
Total du Cégep	5617	1123	5481	1115

Ce tableau comprend les demandes de sanction des sessions d'été 2020, d'automne 2020 et d'hiver 2021.

TAUX DE PLACEMENT

Taux de placement des diplômées et diplômés de mai 2021,
du secteur technique, se destinant à l'emploi¹



Programmes d'études	Finissantes et finissants 2019	Finissantes et finissants 2020	Finissantes et finissants 2021 ³
Technologie d'analyses biomédicales	100 %	100 %	100 %
Techniques d'inhalothérapie	100 %	100 %	100 %
Techniques de physiothérapie	100 %	100 %	100 %
Techniques de santé animale	100 %	100 %	100 %
Techniques de bioécologie	100 %	78 %	100 %
Gestion et technologies d'entreprise agricole	100 %	100 %	100 %
Soins infirmiers	100 %	100 %	100 %
Techniques de laboratoire – biotechnologies		100 %	100 %
Technologie du génie civil	100 %	100 %	100 %
Techniques de génie mécanique	100 %	100 %	100 %
Technologie de maintenance industrielle	100 %	100 %	100 %
Technologie de systèmes ordonnés	100 %	33 %	100 %
Technologie de l'électronique – télécommunication	100 %	100 %	100 %
Technologie de l'électronique industrielle	100 %	92 %	100 %
Techniques policières ²	100 %	100 %	100 %
Techniques d'éducation à l'enfance	100 %	100 %	100 %
Techniques d'éducation spécialisée	100 %	93 %	100 %
Techniques de travail social	100 %	100 %	100 %
Techniques de comptabilité et de gestion	100 %	100 %	100 %
Gestion de commerces	92 %	94 %	95 %
Techniques de bureautique	100 %	100 %	100 %
Techniques de l'informatique	100 %	100 %	94 %
Graphisme	100 %	70 %	81 %
TOTAL	99,6 %	94,9 %	98,6 %

¹ Le taux de placement est celui des répondantes et des répondants en situation d'emploi, que ce dernier soit relié ou non relié et il exclut les répondantes et répondants qui sont aux études et ceux qui ne sont pas disponibles pour les études ou l'emploi.

² Le taux de placement pour le programme Techniques policières n'est pas représentatif, compte tenu de l'obligation pour les étudiantes et étudiants de suivre une formation à l'École nationale de police du Québec avant l'obtention d'un emploi.

³ Données recueillies au printemps 2022

STAGES EN MILIEUX DE TRAVAIL

TOUS LES STAGES

1844 stages au total en 2021-2022, dont 1563 stages effectués à même les programmes d'études
1338 étudiantes et étudiants stagiaires au total, dont 1081 ayant effectué leurs stages à même les programmes d'études

398 organismes et entreprises ont accueilli une personne stagiaire

43 853 jours de stages au total pour le Cégep

22 heures/semaine de stage par personne étudiante en moyenne

STAGES EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATÉ)

210 stages

210 étudiantes et étudiants stagiaires

31 heures/semaine par personne étudiante en moyenne

12 159 jours de stages

130 organismes et entreprises ont accueilli une personne stagiaire

11 programmes techniques concernés

STAGES EN COEXISTENCE TRAVAIL-ÉTUDES (CTÉ)

71 stages

47 étudiantes et étudiants stagiaires

45 organismes et entreprises ont accueilli une personne stagiaire

5 programmes concernés



TAUX DE SATISFACTION¹ DES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DE 2021

La diminution de la satisfaction observée pour certains aspects est due notamment au contexte de pandémie qui a influencé une grande partie du parcours collégial des cohortes des dernières années.

Éléments	Personnes diplômées en mai 2019		Personnes diplômées en mai 2020		Personnes diplômées en mai 2021	
	Préuniversitaire	Technique	Préuniversitaire	Technique	Préuniversitaire	Technique
J'estime que le contenu dans l'ensemble des cours était actuel	98 %	90 %	99 %	90 %	91 %	87 %
Dans mes cours, les méthodes d'enseignement utilisées étaient variées et me motivaient à apprendre	94 %	91 %	95 %	94 %	87 %	92 %
Dans l'ensemble j'ai pu développer, avec mes enseignantes et enseignants, une relation pédagogique qui a favorisé mon apprentissage	97 %	96 %	96 %	97 %	78 %	96 %
J'estime que mon programme d'études m'a préparé adéquatement pour la poursuite d'études universitaires ou pour le marché de travail.	96 %	88 %	99 %	89 %	89 %	86 %

1 Pourcentage des répondantes et répondants qui se sont dits en accord avec cet énoncé.

SERVICES ADAPTÉS

RENCONTRES ET SUIVIS

À l'automne 2021, des rencontres et des suivis ont été effectués auprès de 987 étudiantes et étudiants en situation de handicap (représentant 18 % de la population étudiante) et 936 à l'hiver 2022 (représentant 18,7 % de la population étudiante).

	Automne 2020	Hiver 2021	Automne 2021	Hiver 2022
Nombre de personnes rencontrées aux Services adaptés	938	922	987	936
Proportion de la population étudiante totale	16,7 %	18,2 %	18,0 %	18,7 %

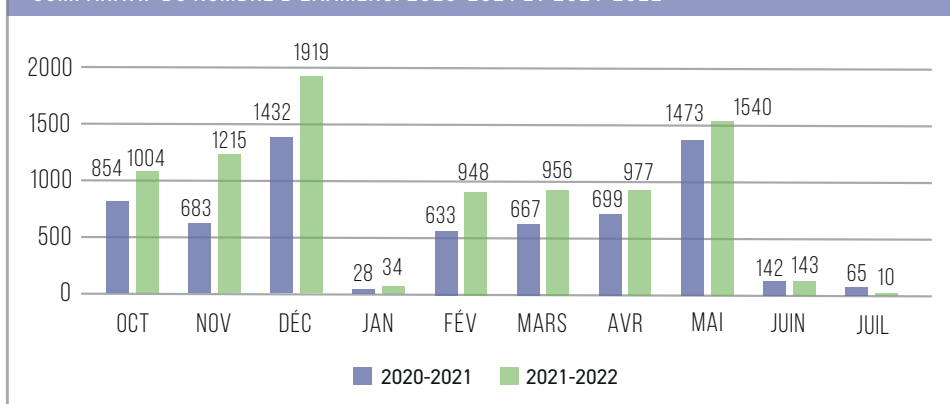


PASSATION D'EXAMENS

Ce sont 101 étudiantes et étudiants qui ont eu recours à des mesures adaptées à leur situation en vue de la passation de l'épreuve uniforme de français en mai 2022 qui sanctionne le diplôme d'études collégiales.

De plus, 9 406 examens avec mesures adaptées ont été réalisés durant l'année scolaire 2021- 2022, dont 4 798 examens à l'automne 2021, 4 455 à l'hiver 2022 et 153 à l'été 2022. Ces mesures adaptées peuvent prendre plusieurs formes : utilisation d'un ordinateur, du logiciel Antidote ou de logiciels spécialisés, allocation de temps supplémentaire pour la passation des examens, etc.

COMPARATIF DU NOMBRE D'EXAMENS. 2020-2021 ET 2021-2022



PRÉPARATION DE L'ARRIVÉE DES NOUVELLES ÉTUDIANTES ET NOUVEAUX ÉTUDIANTS

L'équipe des Services adaptés a rencontré, en mai et en juin 2022, plus de 95 élèves provenant de 11 écoles secondaires de la région afin de dresser leur plan d'intervention en prévision du début de leurs études collégiales à la session d'automne 2022. Cette initiative a permis aux nouvelles étudiantes et aux nouveaux étudiants de bénéficier de mesures d'accommodement dès leur arrivée au Cégep.

SERVICE D'ORIENTATION ET D'AIDE À L'EMPLOI

Orientation et information scolaire	2020-2021	2021-2022
Nombre de consultations d'évaluation de besoin et d'information scolaire et professionnelle (sans rendez-vous)	2517	2 005
Nombre de personnes étudiantes ayant bénéficié d'une démarche d'orientation avec un conseiller	532	549
Nombre d'entrevues individuelles au service d'orientation	1567	1 603
Nombre de demandes d'information scolaire provenant de personnes de l'externe	2208	1 590

Aide à l'emploi	2020-2021	2021-2022
Nombre d'ateliers sur les stratégies de recherche d'emploi	31	33
Nombre de personnes étudiantes ayant participé aux ateliers	521	658
Nombre d'heures de formation pour les ateliers	60	56
Nombre de personnes étudiantes ayant utilisé le service-conseil individuel d'aide à l'emploi	24	46
Nombre d'entrevues individuelles d'aide à l'emploi	n/d*	73

*Le nombre d'entrevues n'a pas été comptabilisé l'année précédente.

SERVICE D'AIDE PSYCHOSOCIALE

	2020-2021	2021-2022
Nombre de personnes étudiantes rencontrées pour une entrevue d'accueil et d'évaluation dans un court délai	607	593
Nombre d'interventions de crise ou d'urgence	93	98
Nombre de suivis psychosociaux ou psychothérapeutiques effectués (3 rencontres ou plus)	240	243
Nombre d'interventions réalisées auprès de membres du personnel, de parents ou de pairs préoccupés par la situation d'une étudiante ou d'un étudiant	61	61

CLINIQUE DE SANTÉ SEXUELLE

	2020-2021	2021-2022
Nombre de personnes étudiantes ayant bénéficié des services de la clinique	La clinique a fonctionné à services réduits en raison de la pandémie, des rencontres et interventions ont eu lieu mais aucun recensement n'a été fait.	689
Nombre d'interventions		1 581
Nombre de cas d'infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) détectés lors de l'activité Je passe le test		25
Durant l'année scolaire 2021-2022, la clinique n'a pas exercé ses activités selon l'horaire habituel compte tenu de la pandémie.		



SERVICE DE L'AIDE FINANCIÈRE

	2020-2021	2021-2022
Montant versé en prêts et bourses	7 788 940 \$	6 616 113 \$
Nombre de personnes étudiantes ayant reçu une aide financière	1 515	1 448
Nombre de personnes étudiantes ayant reçu une aide financière qui avaient des enfants à charge	204	162
Montant octroyé pour les personnes ayant une déficience fonctionnelle majeure	495 658 \$	509 786 \$
Nombre de personnes ayant reçu une aide financière pour déficience fonctionnelle majeure	67	67
Montant octroyé par la Fondation Cégep de Sherbrooke pour les difficultés financières	35 560 \$	39 555 \$
Nombre de personnes étudiantes ayant eu des difficultés financières	113	91
Nombre de consultations offertes aux personnes étudiantes ayant eu des difficultés financières	149	101

VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL

Depuis l'entrée en vigueur de la Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel en août 2019 et l'embauche d'une technicienne en travail social, le Cégep offre des services pour intervenir sur ces situations et met en œuvre des activités de sensibilisation, de prévention et des formations aux membres de la communauté collégiale.

Plaintes, dévoilements et signalements reçus et leurs délais de traitement

	NOMBRE	DÉLAI DE TRAITEMENT
Plainte <i>Définition</i> : démarche formelle de la personne qui a fait un dévoilement visant à dénoncer une situation de violence à caractère sexuel à un établissement d'enseignement ou à un service de police.	1	Moins de 72 heures
Signalements <i>Définition</i> : divulgation d'information qui ne constitue pas une plainte administrative, mais qui vise à informer l'établissement d'enseignement d'une situation susceptible de mener à des actions de sa part.	12	Moins de 7 jours
Dévoilements <i>Définition</i> : le fait qu'une personne énonce qu'elle a été victime d'une violence à caractère sexuel. Le dévoilement ne mène pas nécessairement à une plainte.	27	Moins de 7 jours

Prévention, sensibilisation et formation

- Semaine de prévention et de sensibilisation aux violences à caractère sexuel tenue du 20 au 24 septembre 2021.
- Soirée visionnement et discussion lors de la projection du documentaire « Je vous salue salope : La misogynie au temps du numérique » le 9 mars 2022.
- Kiosque sur la dépendance à la pornographie le 16 novembre 2021.
- Kiosque d'information sur la Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel et présence d'une personne-ressource lors du Tournoi provincial d'improvisation les 27 et 28 novembre 2021.
- Séances de formation pour la communauté étudiante offertes en classe à 401 personnes au total (15 groupes distincts), en plus des nombreuses séances offertes en ligne.
- Formations « Détecter, comprendre et agir » et « Introduction aux cyberviolences sexuelles » (11 représentations au total) offertes aux membres du personnel ainsi qu'aux personnes représentant l'association étudiante.
- Formations données spécifiquement au personnel de la sécurité du campus.



FORMATION CONTINUE

RÉPARTITION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT À LA FORMATION CONTINUE ET NOMBRE DE FORMATIONS OFFERTES

Du 1^{er} juillet 2021 au 30 juin 2022

Formations à temps partiel offertes aux personnes et aux entreprises

COURS SANS UNITÉ	Nombre de cours	Nombre d'heures
Cours de perfectionnement	18	365,5
Sur mesure et avec mandat	15	499,5
Cours sur mesure en Soins préhospitaliers d'urgence	125	620,0
	158	1485

Formations en ligne (<i>apprentissage virtuel</i>)	Nombre d'inscriptions-cours	
	3	109

Démarche individuelle de reconnaissance des acquis et des compétences	Nombre de nouveau dossiers	Nombre de dossiers actifs
	16	65

Programmes de francisation et d'intégration

	Nombre de groupes	Nombre de personnes étudiantes
Programme du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration	32	489
	Nombre	Nombre de personnes sensibilisées
Passerelles	16 réalisées et 8 annulées en raison de la COVID-19	460 personnes : dont 164 de la francisation et 296 à l'enseignement régulier
	Nombre	Nombre de personnes participantes
Formation en entreprises	3	13

Formations à temps partiel, avec unités menant à une attestation d'études collégiales (AEC)

Programmes	Nombres de groupes	Nombre de cours	Nombre de personnes étudiantes
Développement Web	2	4	44
Trouble du spectre de l'autisme	2	5	43
Techniques de gestion de projets	1	3	21
	5	12	108

Formations à temps plein, avec unités menant à une attestation d'études collégiales (AEC)

Programmes	Nombres de groupes	Nombre de cours	Nombre de personnes étudiantes
Gestion d'entreprises agricoles	2	10	18
Techniques d'éducation à l'enfance	2	12	24
Développement Web	2	12	6
Gestion industrielle	2	20	42
Techniques policières	1	18	30
Gestion de réseaux informatiques	1	12	12
	10	84	152

Formations menant à une attestation d'études collégiales (AEC) (offertes sur le continent africain)

Programmes	Nombre de groupes	Nombre de personnes étudiantes
Commerce international (Algérie)	6	147
Gestion de commerces (Tunisie)	1	10
Gestion de l'entreprise (Algérie)	9	111
Gestion de réseaux informatiques (Algérie)	11	126
Informatique de gestion (Tunisie)	1	11
	28	405

Nombre d'attestations d'études collégiales décernées par programme

Incluant les attestations d'études collégiales délocalisées et celles émises lors d'une démarche de reconnaissance des acquis et des compétence

	2020-2021	2021-2022
Actualisation professionnelle en soins infirmiers	-	7
Commerce international (AEC délocalisée)	-	82
Développement Web	15	29
Finance et comptabilité informatisée (AEC délocalisée)	3	8
Gestion d'entreprises agricoles	-	11
Gestion de commerces (AEC délocalisée)	13	5
Gestion des entreprises (AEC délocalisée)	-	219
Gestion de réseaux informatiques (AEC délocalisée)	-	135
Gestion industrielle	-	18
Informatique de gestion (AEC délocalisée)	20	4
Intégration à la profession infirmière au Québec	-	10
Techniques d'éducation à l'enfance	4	6
Techniques policières	52	28
	107	562

Note : le nombre d'attestations décernées ne correspond pas nécessairement au nombre d'étudiantes et d'étudiants du tableau précédent puisque certains groupes n'avaient pas terminé leur formation au 30 juin 2022.



RESSOURCES HUMAINES

Effectifs

	Nombre de personnes	Nombre d'équivalents à temps complet
Personnel cadre	36	31
Personnel enseignant	646	479
Personnel professionnel	85	57
Personnel de soutien	357	165
	1124	732

*Ces données sont issues du rapport servant de référence pour l'application de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État. La période de référence est du 1^{er} avril 2021 au 31 mars 2022.

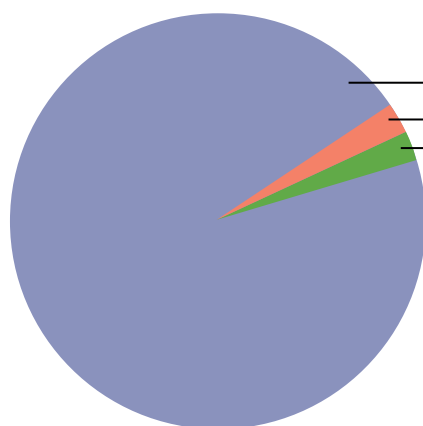
Nombre d'embauches

du 1^{er} juillet 2021 au 30 juin 2022

	Personnel de soutien	Personnel professionnel	Personnel enseignant	Personnel cadre
Embauches	45	16	70	6
Personnes embauchées ayant déjà été employées par le Cégep (incluses dans les nombres de la ligne précédente)	1	2	1	2

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2022

Fonds de fonctionnement



REVENUS

Enseignement régulier (92,5 %)

73 438 340 \$

Formation continue¹ (3,8 %)

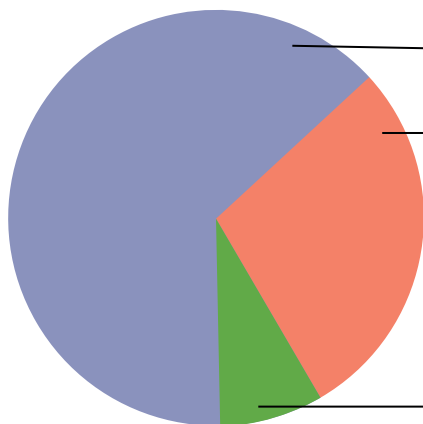
2 984 111 \$

Services auxiliaires (3,7 %)

2 955 548 \$

Total

79 377 999 \$



DÉPENSES

Salaires et avantages sociaux – enseignants² (59,5 %)

46 723 112 \$

Salaires et avantages sociaux – autres personnels² (26,0 %)

20 453 999 \$

Autres dépenses (14,5 %)

11 377 090 \$

Total

78 554 201 \$

Excédent (insuffisance) des revenus sur les dépenses 823 798 \$

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS

Solde de fonds (insuffisance) au début de l'exercice : 1 835 081 \$

Excédent (insuffisance) des revenus (dépendances) : 823 798 \$

Virement au fonds des immobilisations

- Projet d'immobilisation³ : (10 917 \$)

Solde de fonds à la fin de l'exercice 2 647 962 \$

- Solde de fonds non affecté : 1 134 308 \$

- Solde de fonds affecté à des projets : 1 513 654 \$

¹ Conformément aux règles ministérielles, la formation continue comprend également les revenus et dépenses des cours d'été et du Centre collégial de transfert de technologie.

² Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

³ Dépenses d'immobilisation du projet « Aménagement de deux classes extérieures ».



cégep
de Sherbrooke

475 rue du Cégep
Sherbrooke (Québec) J1E 4K1
cegepsherbrooke.qc.ca