

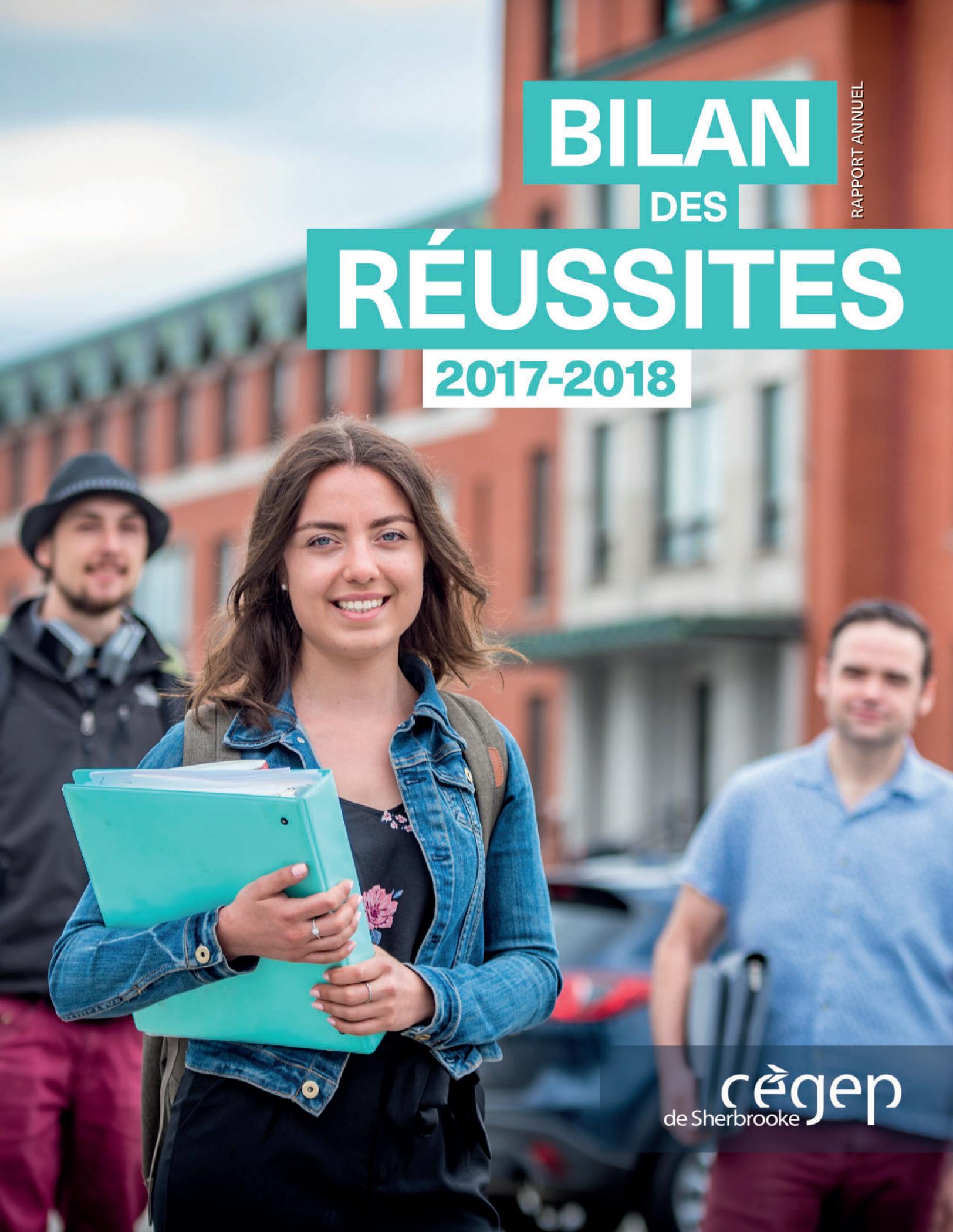
**BILAN**

DES

**RÉUSSITES**

**2017-2018**

RAPPORT ANNUEL



**cégep**  
de Sherbrooke





# SOMMAIRE

- 2 MOT DE LA PRÉSIDENTE  
ET DE LA  
DIRECTRICE GÉNÉRALE**
- 4 UNE MISSION ENRICHIE  
DE VALEURS INSTITUTIONNELLES**
- 4 MISE EN ŒUVRE  
DU PLAN STRATÉGIQUE  
DE DÉVELOPPEMENT**
- 18 QUELQUES DONNÉES**
- 21 SERVICES ADMINISTRATIFS**
- 22 INFORMATIONS FINANCIÈRES  
DE L'EXERCICE TERMINÉ  
LE 30 JUIN 2018**
- 23 ORGANISMES ASSOCIÉS**
- 24 MEMBRES DU  
CONSEIL D'ADMINISTRATION  
ET DES COMITÉS ASSOCIÉS**
- 25 MEMBRES  
DE LA COMMISSION  
DES ÉTUDES**

# MOT

## DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

**N**ous vous présentons avec fierté le rapport annuel 2017-2018 du Cégep de Sherbrooke. Vous y trouverez un survol des nombreuses réalisations qui ont jalonné cette année ainsi que quelques-uns des résultats obtenus.

L'année 2017-2018 a été marquée par deux éléments majeurs : d'abord le 50<sup>e</sup> anniversaire de notre établissement, ensuite l'élaboration du Plan stratégique de développement (PSD) 2018-2023 et du Plan de réussite qui en fait partie.

Le comité organisateur du 50<sup>e</sup> anniversaire du Cégep a proposé une programmation originale et variée qui a permis de toucher l'ensemble de la communauté tout au long de l'année, en teintant les événements annuels récurrents d'une touche anniversaire et en créant de nouvelles activités. Le lancement des activités du 50<sup>e</sup> anniversaire, le 24 janvier, a d'ailleurs été un franc succès, rassemblant près de 200 personnes.

Les publications de chroniques historiques et de témoignages de diplômés dans les médias sociaux et traditionnels, sous forme d'articles ou de vidéos, sont venues souligner l'évolution du Cégep. Une exposition de photographies a aussi été réalisée avec la collaboration de la Société d'histoire de Sherbrooke. La Fondation a en outre instauré une nouvelle activité de financement

récurrente, une soirée whiskys et bières, dont la première édition s'est tenue le 6 avril 2018. Une section a été créée sur le site Web du Cégep, où figurent la programmation ainsi que plusieurs contenus historiques ([cegepsherbrooke.qc.ca/50ans](http://cegepsherbrooke.qc.ca/50ans)).

Dès septembre 2017, le Cégep a par ailleurs commencé les travaux pour l'élaboration de son PSD 2018-2023. Des démarches de consultation ont été effectuées auprès de différents groupes (membres du conseil d'administration, membres du personnel, communauté étudiante actuelle et à venir et partenaires externes). Une tournée des services et des départements a également été réalisée et des consultations en ligne ont été organisées. Le PSD a été adopté en mai 2018 par le conseil d'administration.

Quant aux travaux d'élaboration du Plan de réussite, débutés au printemps 2017 avec la formation du comité de la réussite et de la persévérance scolaire, leur poursuite a permis le dépôt d'un plan de réussite final au printemps 2018, construit à partir des consensus de la recherche en éducation. Le bilan du Plan de réussite précédent, réalisé dès la rentrée, a servi de base de réflexion pour la conception du nouveau plan. Plusieurs séances de travail ont été tenues, les départements ont été consultés et des échanges ont eu lieu avec les membres de la commission des études. Le Plan de

réussite 2018-2023 est le fruit d'un large consensus et fait l'objet d'une forte adhésion. Sa mise en œuvre devrait permettre de mieux soutenir les étudiantes et les étudiants dans leur parcours vers la réussite.

Comme suite des travaux entrepris l'an passé, le Bureau de la recherche a été formalisé, venant préciser les rôles et les responsabilités des personnes qui le composent. Un document décrivant le processus d'analyse de la convenance institutionnelle des projets de recherche a été élaboré, précédant l'octroi de la certification éthique des projets impliquant des participants humains. Un atelier a par ailleurs été offert lors d'une journée pédagogique en mai 2018 sur l'intégration des étudiantes et des étudiants dans les projets de recherche. À la suite de cet atelier, plusieurs participants et participantes ont manifesté leur intérêt à faire partie d'un groupe de discussion sur l'intégration de la recherche dans les programmes d'études.

Par ailleurs, le Cégep a été l'hôte, en octobre 2017, du Forum international Science et société organisé par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Quelque 250 étudiantes et étudiants, 30 membres du personnel enseignant de plusieurs cégeps et 18 chercheuses et chercheurs du Québec et de la France ont discuté d'enjeux tels les changements climatiques, l'agriculture verte, le développement urbain ou le système de santé. Un forum réussi, qui a permis de mettre de l'avant les chercheurs et chercheuses d'ici.

En 2017-2018, le Cégep a ajouté une 33<sup>e</sup> formation à son offre, le programme technique Environnement, hygiène et sécurité au travail, qui a reçu plus de 20 inscriptions pour la rentrée 2018. De plus, trois nouveaux programmes menant à une attestation d'études collégiales (Spécialisation en bureautique, Développement d'applications Web avancé et Agent en gestion des ressources humaines) ont été intégrés à l'offre existante, puis un quatrième a été annoncé (Cybersécurité et sécurité intégrée) et sera offert à compter de l'hiver 2019.

Dans une visée d'adéquation formation-emploi, le Cégep a continué le déploiement de la reconnaissance des acquis et compétences (RAC) et de la formule de coexistence travail-études qui permet aux étudiants

et étudiantes de travailler et d'étudier dans une même semaine. La valorisation de l'entrepreneuriat s'est également poursuivie par le biais notamment du Pôle entrepreneurial collégial de l'Estrie.

Un nouvel espace extérieur a été aménagé sur le campus dans une perspective de développement durable. La création de ce lieu collectif permet d'embellir le campus, de le rendre plus vert et plus agréable à fréquenter pour la communauté collégiale.

Pour ce qui est du développement des technologies de l'information, un projet-pilote a été mis sur pied pour évaluer les avantages de fournir au personnel enseignant un ordinateur portable avec un accès réseau sécurisé de partout. Un autre projet, cette fois concernant l'utilisation d'ordinateurs portables pour les étudiantes et les étudiants en Graphisme, a été préparé en vue de la rentrée 2018.

En terminant, nous tenons à mentionner la collaboration indispensable des membres du personnel à ces multiples réalisations. C'est grâce à eux et elles, et également à nos partenaires de la communauté estrienne, que le Cégep de Sherbrooke peut réaliser sa mission.



La présidente du conseil d'administration,  
JULIE BANVILLE



La directrice générale,  
MARIE-FRANCE BÉLANGER

## UNE MISSION

# ENRICHIE DE VALEURS INSTITUTIONNELLES

LORS DE L'ÉLABORATION DE SON PLAN STRATÉGIQUE 2011-2016, PROLONGÉ ENSUITE JUSQU'EN 2018, LE CÉGEP A VOULU INSCRIRE DES VALEURS DANS SES PRATIQUES QUOTIDIENNES DE GOUVERNANCE, DE GESTION, D'ENSEIGNEMENT ET DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT. CES VALEURS, CENTRÉES SUR L'HUMAIN, SONT AINSI GRADUELLEMENT INTÉGRÉES DANS LE QUOTIDIEN DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

### MISSION

Établissement d'enseignement supérieur public et francophone, le Cégep de Sherbrooke a pour mission de former des étudiantes et des étudiants compétents dans des domaines d'études variés. Ses orientations éducatives, basées sur une solide formation fondamentale, témoignent de sa volonté d'enrichir la société d'une relève autonome, responsable et engagée. Il offre un milieu de vie qui favorise le développement personnel et professionnel de tous les membres de sa communauté. Avec l'ensemble de ses ressources, le Cégep participe activement à l'essor de la région et contribue à la formation continue des individus et à la vitalité des organismes et des entreprises.

### VALEURS

**Coopération** – S'entraider, s'influencer et miser sur les compétences et le potentiel de chaque personne pour réussir ensemble.

**Ouverture** – Accueillir l'autre et communiquer dans la confiance et le respect mutuels nécessaires à l'expression saine des différences, des divergences et à l'émergence de la nouveauté.

**Reconnaissance** – Témoigner de la considération aux personnes que l'on côtoie et valoriser leur apport à notre communauté.

**Intégrité** – Être responsable et faire preuve de rigueur et d'engagement dans la réalisation de la mission.

## MISE EN ŒUVRE DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT

Le Plan stratégique de développement 2011-2016 ayant été actualisé et prolongé jusqu'en 2018, l'année 2017-2018 constitue donc la dernière année de sa mise en œuvre. Quelques chantiers ne font pas partie du plan prolongé, soit parce qu'ils étaient achevés ou qu'ils ont été arrêtés pour faire place à de nouveaux chantiers ajoutés à la lumière de besoins ou d'éléments contextuels émergents.

Les actions que le Cégep de Sherbrooke a accomplies ont servi de manière significative la réalisation de sa mission éducative. Malgré un contexte budgétaire qui demeure fragile, ces actions ont contribué à enrichir tant les pratiques pédagogiques que l'environnement éducatif et le soutien au développement de la région.

# DÉFI 1

## FAVORISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE POUR ACCROÎTRE LA DIPLOMATION

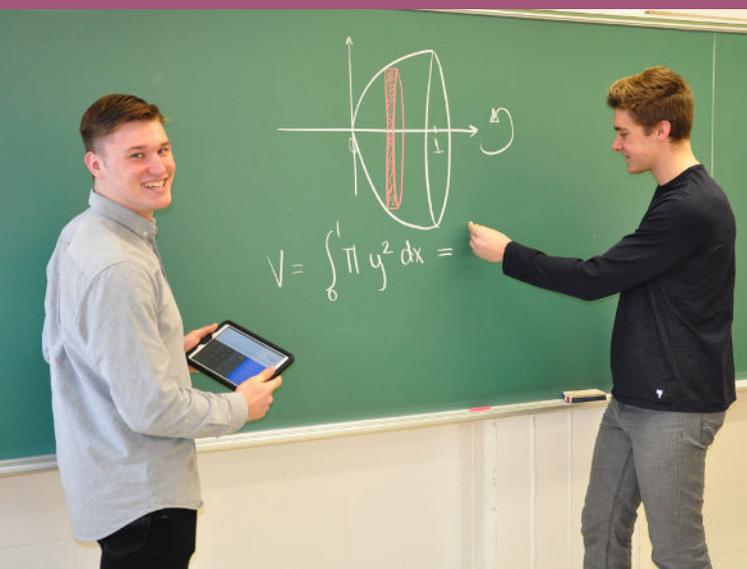
### L'INTÉGRATION DES COMPÉTENCES LIÉES AUX ÉCRITS PROFESSIONNELS ET DISCIPLINAIRES DANS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Les conseillères et conseillers pédagogiques ainsi que les directions à l'enseignement et aux programmes sont maintenant outillés pour accompagner les départements et les programmes dans l'enseignement et l'évaluation des compétences langagières liées aux écrits professionnels et disciplinaires dans les cours de la formation spécifique des programmes d'études techniques.

Par ailleurs, considérant que c'est à l'ensemble des disciplines, tant de la formation spécifique que générale, que revient la responsabilité commune d'enseigner et d'évaluer les compétences langagières, le Cégep a profité de l'actualisation de sa Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) pour y préciser que les compétences langagières, orales et écrites, tiennent à trois composantes, dont la composante textuelle, référant directement aux compétences liées aux écrits professionnels et disciplinaires.

## DÉFI 1

# FAVORISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE POUR ACCROÎTRE LA DIPLOMATION



### L'ANALYSE DES TAUX DE RÉUSSITE, DE PERSÉVÉRANCE ET DE DIPLOMATION : UNE PRIORITÉ

L'analyse des données sur le cheminement scolaire des étudiantes et des étudiants a permis de mettre en lumière certains éléments marquants de l'année 2017-2018.

- Depuis l'année 2008-2009, l'évolution du taux global de réussite des cours a progressé, passant de 87,4 % à 88,7 % en 2016-2017. Bien que partielles, les données de 2017-2018 laissent entrevoir que le taux global de réussite des étudiantes et des étudiants se situera à un peu plus de 89 %.
- Les étudiantes et les étudiants du Cégep de Sherbrooke réussissent les cours de la première session dans une plus grande proportion que dans les autres établissements du réseau collégial public. Ce taux de réussite s'établit à 84 % pour la cohorte de 2017, ce qui représente une légère hausse de un point par rapport à la cohorte de 2016. Le taux de réussite est, comme à l'habitude, plus élevé au secteur technique (88 %) qu'au secteur préuniversitaire (85 %).
- En 2016, la persévérance globale en troisième session a diminué de deux points par rapport au taux observé pour la cohorte précédente pour se situer à 76 %. De façon plus précise, elle a chuté de cinq points chez les étudiantes et les étudiants du cheminement Tremplin DEC, pour s'établir à 52 %. Pour les étudiantes et les étudiants des secteurs techniques et préuniversitaires, les taux demeurent stables dans les deux cas, soit respectivement à 81 % et à 80 %.

- En 2015, malgré une diminution de un point par rapport à la cohorte de 2013, le taux de réinscription en 5<sup>e</sup> session des étudiantes et des étudiants du Cégep de Sherbrooke est supérieur de quatre points (71 %) au taux observé dans l'ensemble du réseau collégial public (67 %).
- Le taux global de diplomation au Cégep de Sherbrooke, deux ans après la durée prévue des études, est de 63 % pour la cohorte de 2012. Il s'agit d'une remontée de deux points par rapport à la cohorte de 2011 et de cinq points par rapport à celle de 2010. Le taux de diplomation au secteur préuniversitaire demeure stable à 66 % pour la cohorte de 2013. Pour le secteur technique, le taux de diplomation deux ans après la durée prévue des études a augmenté de quatre points pour la cohorte de 2012 pour se situer à 71 %, un taux de huit points supérieur à celui de l'ensemble du réseau des cégeps (63 %).
- Lorsque l'on combine le taux global de diplomation à un diplôme d'études collégiales (DEC), une attestation d'études collégiales (AEC) ou un diplôme d'études professionnelles, ce taux atteint 80 % pour la cohorte de 2009.
- Le taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français (EUF) a augmenté de deux points à l'automne 2017 pour se situer à 90 %. Pour la session d'hiver 2018, le taux de réussite à l'EUF a augmenté de un point pour atteindre 89 %. Notons que le taux de réussite des étudiantes et étudiants bénéficiant des Services adaptés a été de 92,6 % à l'épreuve de l'automne 2017 et de 93,6 % pour ceux et celles de la session d'hiver 2018.
- Enfin, une analyse approfondie des taux de réussite par programme et par discipline a été réalisée, à la suite de quoi chaque programme a ciblé des pistes d'interventions.

## L'ÉLABORATION D'UN NOUVEAU PLAN DE RÉUSSITE

Dans son bilan du Plan de réussite 2011-2018, le comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire a formulé des recommandations. Un nouveau Plan de réussite a été élaboré, tenant compte de ces recommandations, mais s'appuyant également sur les résultats d'une recension des écrits qui met en lumière les principaux déterminants de la réussite en enseignement supérieur.

## UNE RÉPONSE ADAPTÉE À DES BESOINS PARTICULIERS (SERVICES ADAPTÉS)

- Des rencontres et des suivis ont été effectués auprès de 795 étudiantes et étudiants en situation de handicap à l'automne 2017, de 831 à l'hiver 2018 et de 88 à l'été 2018. Cela représente une augmentation de 13,7 % du nombre de personnes ayant obtenu du soutien.
- Des mesures adaptées aux différentes réalités étudiantes ont été mises en place pour la passation de 4 658 examens à l'automne 2017, 4 670 examens à l'hiver 2018 et 123 examens à l'été 2018. Ces mesures adaptées peuvent prendre plusieurs formes : utilisation d'un ordinateur, emploi du logiciel Antidote ou de logiciels spécialisés, allocation d'heures supplémentaires pour la passation des examens, etc.). Ces données traduisent une augmentation de 29,3 % par rapport à l'année 2016-2017.
- Ce sont 226 étudiantes et étudiants qui ont eu recours à des mesures adaptées à leur situation en vue de la passation de l'Épreuve uniforme de français qui sanctionne le DEC (décembre 2017, juin et août 2018). Ce nombre constitue une augmentation de 5,6 %.
- L'équipe des Services adaptés a rencontré plus de 80 élèves des écoles secondaires de la région en mai et juin 2018 afin de dresser leur plan d'intervention en prévision du début de la session d'automne. Cette nouvelle initiative a permis aux nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes de bénéficier de mesures d'accommodement dès le début de la session.

## DES PROJETS MOBILISATEURS ET STRUCTURANTS

### Faim de session

Ce projet intégrateur favorise l'harmonisation et la cohérence entre 18 différents cours du programme Gestion et technologies d'entreprise agricole. Plusieurs activités ont été réalisées en 2017-2018 dans le cadre de ce projet, dont la production de légumes biologiques vendus à la Coopérative du Cégep pour la production de soupes.

### Application des nouveaux principes de communication collaborative en milieu de travail à l'enseignement technique

Ce projet, réalisé pour les trois programmes des Technologies du génie électrique, vise à explorer, comparer et utiliser différents environnements de communication et de rétention du savoir qui sont utilisés en milieu industriel. Au terme de l'année, les responsables du projet ont remarqué une amélioration notable des écrits de procédure destinés aux usagers et usagères ainsi qu'aux futurs étudiants et étudiantes, lorsqu'ils étaient produits à l'aide des outils expérimentés dans le cadre du projet.

### Ateliers d'aide en lecture et écriture de textes philosophiques

À l'automne 2017 et à l'hiver 2018, 109 étudiantes et étudiants ont participé à des ateliers de lecture et d'écriture en philosophie. L'initiative semble porter fruits puisque le taux de réussite du cours Philosophie et rationalité est plus élevé pour les personnes ayant participé aux ateliers. Celles-ci obtiennent également un meilleur taux de réussite aux cours de français.

### Projet d'aide en mathématique

Ce projet d'aide en mathématique à deux volets visait, d'une part, à soutenir les étudiantes et étudiants en Sciences de la nature inscrits au cours Calcul différentiel en leur offrant des ateliers reprenant certaines notions vues au secondaire. Sept ateliers d'aide ont été tenus avec la participation de 85 personnes. D'autre part, le projet visait à ajouter une heure aux cours de mathématique du programme Techniques de génie mécanique (TGM) et à travailler avec des étudiantes et des étudiants identifiés en fonction de leurs difficultés en mathématique. Les résultats ont dépassé les attentes, amenant une nette amélioration du taux de réussite du cours de mathématique du programme TGM à l'automne 2017.

## DÉFI 1

### FAVORISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE POUR ACCROÎTRE LA DIPLOMATION



#### Projet portables en Graphisme

Le projet d'ordinateurs portables en Graphisme a été élaboré en 2017-2018 en vue d'une application à la session d'automne 2018. Afin d'optimiser l'expérience d'enseignement et d'apprentissage, les étudiantes et étudiants en Graphisme devront dorénavant avoir en leur possession un ordinateur portable. L'enseignement se fait sur la plateforme MAC afin de bien les préparer aux normes et réalité du marché du travail. Le Cégep met à la disposition des étudiantes et étudiants un environnement de travail adapté aux ordinateurs portables, un réseau sans fil performant, un service d'impression Web, des produits et services de la suite Office 365, les logiciels nécessaires ainsi qu'un service de prêt en cas de bris de leur ordinateur. Des mesures de soutien sont aussi prévues pour les personnes n'ayant pas les moyens de se procurer l'équipement nécessaire.

#### Projet d'actualisation des pratiques pédagogiques axées sur la géomatique dans les cours de géographie

Ce projet a permis la création de bases de données géoréférencées pour les cours de géographie du programme Sciences humaines et pour les cours complémentaires offerts par le Département de géographie. Le projet a conduit à l'élaboration de manuels d'instructions pour l'utilisation de logiciels cartographiques libres, ainsi qu'à la création de banques d'activités d'apprentissage. L'utilisation du logiciel cartographique libre ArcGIS Explorer a permis d'effectuer des analyses plus poussées, favorisant ainsi la motivation et l'engagement des étudiantes et des étudiants.

#### Nouveau programme d'études techniques

Le programme d'études Environnement, hygiène et sécurité au travail, mis en place en 2017-2018, accueillera ses premiers étudiants et étudiantes dès l'automne 2018. Il propose une formation riche et diversifiée dans sept disciplines tout en mettant l'accent sur la sécurité, plus particulièrement dans une optique de prévention. Il offrira la possibilité d'effectuer des stages en alternance travail-études, et ce, dès la fin de la première année d'études.

#### Occasions de rencontre avec des employeurs

La Journée de l'emploi des techniques physiques, tenue le 20 mars 2018, a permis à plus de 200 étudiantes et étudiants de rencontrer les représentantes et représentants de 17 entreprises. Réunies au pavillon 2 du Cégep, des entreprises dont BRP, Verbom, C-MAC Microcircuits et GE Aviation, ont pu échanger avec des étudiantes et des étudiants issus des programmes Techniques de génie mécanique, Technologies du génie électrique et Technologie de mécanique industrielle.

De leur côté, l'ensemble des étudiantes et étudiants (160) en Techniques policières ont eu la chance de rencontrer de nombreux employeurs provenant de différentes régions du Québec. Il s'agissait d'une deuxième édition pour ce programme d'études. L'événement s'est déroulé le 15 avril 2018 dans les locaux du pavillon 10.

# DÉFI 2

## UNE FORMATION TENANT COMPTE DES RÉALITÉS ET DES BESOINS EN ÉVOLUTION DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS, DU MARCHÉ DU TRAVAIL ET DE LA SOCIÉTÉ

### UNE APPROCHE PROGRAMME CONSOLIDÉE

Le conseil d'administration a adopté une première Politique institutionnelle de gestion des programmes (PIGP), remplaçant du coup la Politique institutionnelle d'évaluation des programmes. La PIGP annonce clairement les principes directeurs, les critères généraux d'évaluation des programmes en plus de préciser les rôles et responsabilités des personnes et des instances impliquées dans les opérations de programmes. Par ailleurs, une formation à l'intention des coordonnatrices et coordonnateurs de programmes s'est également tenue au printemps 2018 afin d'outiller adéquatement les personnes qui assument ces fonctions.

### DES MESURES D'AJUSTEMENT AUX PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Dans le cadre d'une actualisation ministérielle, les plans-cadres du programme Technologie d'analyses biomédicales ont été adoptés.
- Des modifications aux grilles de cheminement ont été apportées aux programmes Danse, Techniques policières et Techniques de génie mécanique.
- Un certain nombre de plans-cadres ont été actualisés dans les programmes Danse, Techniques policières et Techniques d'éducation spécialisée et pour les cours Biotechnologies (en Techniques de santé animale) et Conditionnement physique propre au travail policier (en Techniques policières).
- De nouveaux programmes menant à une attestation d'études collégiales ont été adoptés : Agent en gestion des ressources humaines, Spécialisation en bureautique et Développement d'applications Web avancé.

- Deux programmes menant à une attestation d'études collégiales ont été actualisés : Gestion industrielle et Gestion de commerces.

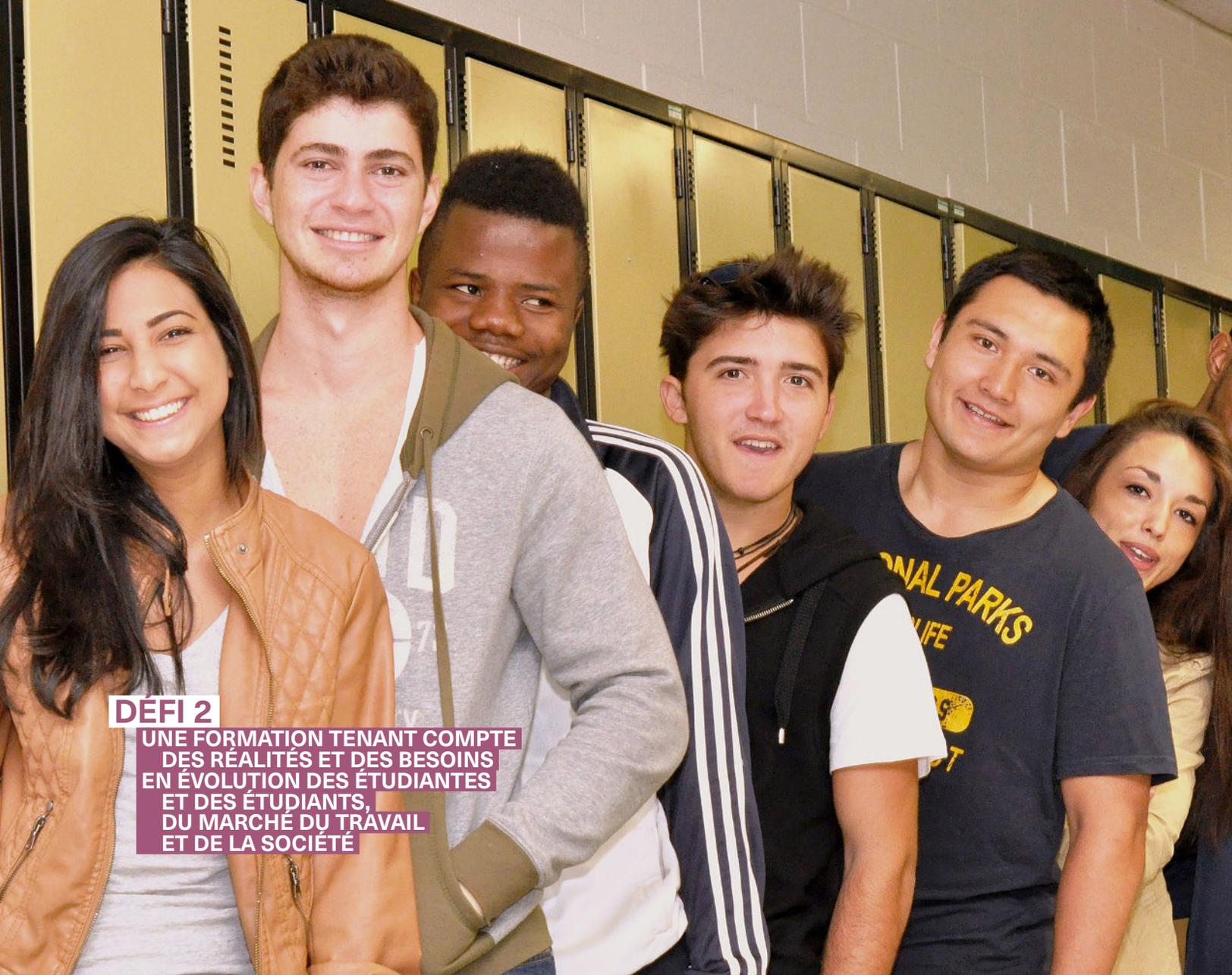
### DES POLITIQUES ET DES PROCÉDURES RENOUELLÉES

Le conseil d'administration a adopté la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) mise à jour. Cette nouvelle version s'adapte davantage à l'évolution des pratiques évaluatives. Par ailleurs, la commission des études a adopté une procédure renouvelée de révision de notes qui uniformise les pratiques de l'ensemble des départements d'enseignement.

### DES COLLABORATIONS PROMETTEUSES

#### L'économie circulaire en Estrie

Le Cégep s'est impliqué activement pour soutenir les initiatives de Défi Polyteck, une entreprise adaptée spécialisée en production et en sous-traitance industrielles qui vise à développer une plateforme d'économie circulaire en Estrie. Des étudiantes et des étudiants du programme Techniques de génie mécanique ont collaboré activement avec cette entreprise dans le but d'optimiser ses opérations. D'autres collaborations s'organisent, notamment avec le programme Environnement, hygiène et sécurité au travail.



## DÉFI 2

**UNE FORMATION TENANT COMPTE  
DES RÉALITÉS ET DES BESOINS  
EN ÉVOLUTION DES ÉTUDIANTES  
ET DES ÉTUDIANTS,  
DU MARCHÉ DU TRAVAIL  
ET DE LA SOCIÉTÉ**

### **Le Centre d'innovation minière de la MRC des Sources (CIMMS) entre en opération**

Le financement de base du Centre étant assuré, les systèmes de gouvernance et de gestion sont en place, et les opérations de pilotage sont débutées. Le CIMMS peut également compter sur une nouvelle direction générale qui assurera le développement harmonieux de ses activités.

### **DES STAGES EN MILIEU DE TRAVAIL À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER**

- Au total, ce sont 3 024 stages qui ont été effectués dans plus de 527 organismes et entreprises. Le nombre de stages est demeuré semblable à celui de l'an passé, mais les stages ont eu lieu dans un moins grand nombre d'entreprises et d'organismes (826 en 2016-2017), ce qui s'explique, entre autres, par les fusions dans le secteur de la santé.
- Des stages en alternance travail-études ont été réalisés par 160 étudiantes et étudiants provenant de 14 programmes techniques auprès de 116

organismes et entreprises, totalisant 10 715 jours de stage, une augmentation par rapport à l'année précédente.

- 40 stages en coexistence travail-études ont été réalisés par 23 étudiantes et étudiants de 9 programmes techniques dans 16 organismes et entreprises, ce qui représente 1522 jours de stage (comparativement à 1330 jours de stage en 2016-2017).

### **UNE MEILLEURE INTERNATIONALISATION DE LA FORMATION ET UNE INTÉGRATION DES COMPÉTENCES INTERCULTURELLES**

- L'intégration de la compétence « s'ouvrir à la diversité » s'est effectuée dans 13 programmes de la formation régulière et dans un programme de la formation continue. Cette compétence a également été bonifiée dans différents projets de mobilité étudiante internationale.



## DES SERVICES DE FRANCISATION

Le Centre de formation continue a poursuivi son mandat, confié par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion, d'offrir un programme de francisation et d'intégration aux personnes immigrantes. En 2017-2018, le Cégep a reçu entre 12 et 16 groupes d'étudiantes et d'étudiants à chaque session pour un total de 56 groupes durant l'année, soit trois groupes de moins qu'en 2016-2017.

Les groupes ont réalisé différentes activités tout au long de l'année dont l'une pendant la Semaine sherbrookoise des rencontres interculturelles (une exposition d'objets culturels). Les étudiantes et les étudiants ont également participé à une cinquantaine d'activités passerelles réalisées dans une perspective de rapprochement et regroupant environ 650 personnes en provenance des programmes Techniques de travail social, Techniques d'éducation spécialisée, Soins infirmiers, Techniques policières et Sciences humaines.

- Quatre séances d'information scolaire en ligne ont été réalisées et une entente a été signée avec trois agents de recrutement afin de favoriser le recrutement à l'international.
- 45 étudiantes et étudiants internationaux provenant de 15 pays différents (incluant la France et la France d'outre-mer) et répartis dans 18 programmes d'études techniques et préuniversitaires ont été accueillis en 2017-2018, ce qui constitue une diminution par rapport à l'année précédente (53 étudiantes et étudiants).
- 161 étudiantes et étudiants (143 faisant partie de projets de groupe et 18 à titre d'initiatives individuelles) de 17 programmes d'études différents ont participé à un projet de mobilité étudiante internationale, une augmentation de 16 étudiantes et étudiants comparativement à l'année 2016-2017.

# DÉFI 3

## UN MILIEU DE VIE SAIN ET DYNAMIQUE

### FORMALISER ET DOCUMENTER NOS PRATIQUES EN SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (SST)

Après une douzaine de rencontres, le comité de prévention en santé et sécurité au travail est en voie de compléter la pré-analyse des risques identifiés, ce qui lui permettra d'établir une priorisation de traitement des risques et d'élaborer un plan d'action pour améliorer les pratiques. Le comité qualité de vie au travail a commencé quant à lui à la pré-analyse des risques psychosociaux identifiés. Enfin, un plan préliminaire de formations en SST a été élaboré et plusieurs formations ont déjà été données.

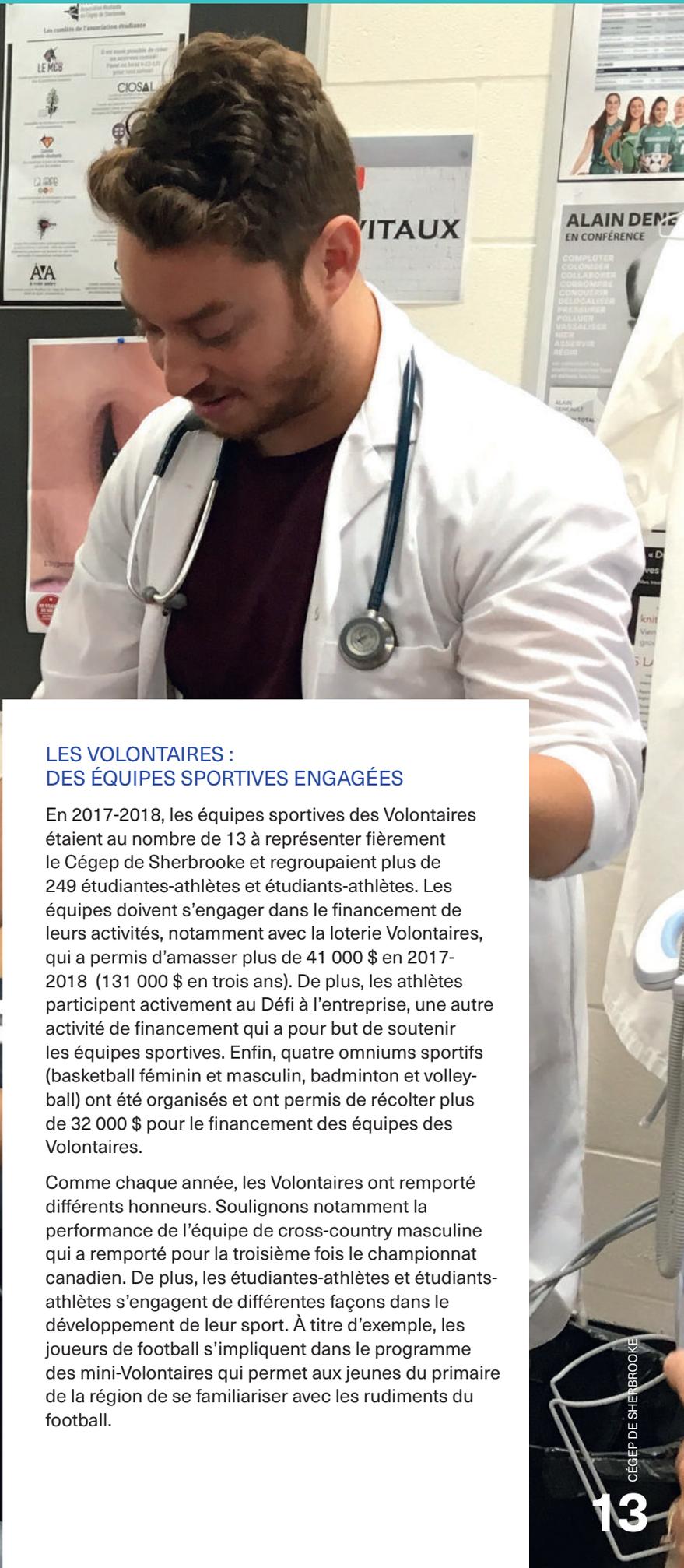
### QUELQUES ACTIONS DU COMITÉ DES SAINES HABITUDES DE VIE

- Des activités thématiques telles que l'*Escouade câlins*, la *Soirée sexo*, la *Brigade de prévention du suicide* et l'activité de prévention de la Société de l'assurance automobile du Québec ont été populaires et seront reprises l'an prochain.
- La tournée *Je passe le test*, visant à informer et sensibiliser les étudiants et les étudiantes au sujet des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), a connu un grand succès et permis à plus de 46 personnes de passer le test de dépistage. À cette tournée s'est ajoutée une clinique de santé à laquelle ont collaboré une quinzaine d'étudiants et d'étudiantes en Soins infirmiers ainsi que la responsable de la clinique de santé du Cégep. Les kiosques installés durant l'évènement ont permis de faire le bilan de santé (prise de pression, nutrition, test sanguin, etc.) à plus de 250 participants et participantes. On estime à environ 1400 le nombre de condoms distribués lors de cet évènement.

- La semaine *Recharge ta batterie* a encore été ponctuée d'activités telles que la distribution de « sacs-douceurs », la dégustation de tire sur la neige, de boissons chaudes et de boules d'énergie, l'offre de massage sur chaise ainsi que l'activité *Trucs et astuces*, pour contrer le stress financier, offerte avec le soutien des caisses Desjardins. Les personnes-ressources du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) ont de nouveau offert leur précieuse collaboration, tant pour cette semaine thématique que pour le Mois de la nutrition.
- Huit équipes d'étudiants et étudiantes des programmes Techniques d'éducation spécialisée et Techniques policières, avec l'aide de quatre organismes externes, ont réalisé des kiosques de prévention et de sensibilisation au sujet de la toxicomanie.

### DES ACTIVITÉS PHYSIQUES OFFERTES AU CENTRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

- Plus de 325 étudiantes et étudiants ont participé aux ligues intramurales.
- Des activités récréatives sans frais ou à très faible coût, comme le bain libre, le badminton et le basket-ball libre, ont été offertes à près de 6 000 personnes.
- Durant l'année, 2 149 personnes se sont abonnées à la salle de musculation.
- Une équipe constituée de membres du personnel et d'étudiantes et d'étudiants a participé à la Course à relais du Grand défi Pierre Lavoie entre Québec et Montréal, d'une durée de 30 heures. Ces personnes se sont entraînées tout l'hiver pour réaliser le Défi. Un total de 44 personnes se sont inscrites et 29 participantes et participants ont pris part à la course. Une course autour du campus s'est tenue dans le cadre de cette initiative et a attiré plus de 125 personnes.



## LES VOLONTAIRES : DES ÉQUIPES SPORTIVES ENGAGÉES

En 2017-2018, les équipes sportives des Volontaires étaient au nombre de 13 à représenter fièrement le Cégep de Sherbrooke et regroupaient plus de 249 étudiantes-athlètes et étudiants-athlètes. Les équipes doivent s'engager dans le financement de leurs activités, notamment avec la loterie Volontaires, qui a permis d'amasser plus de 41 000 \$ en 2017-2018 (131 000 \$ en trois ans). De plus, les athlètes participent activement au Défi à l'entreprise, une autre activité de financement qui a pour but de soutenir les équipes sportives. Enfin, quatre omniums sportifs (basketball féminin et masculin, badminton et volley-ball) ont été organisés et ont permis de récolter plus de 32 000 \$ pour le financement des équipes des Volontaires.

Comme chaque année, les Volontaires ont remporté différents honneurs. Soulignons notamment la performance de l'équipe de cross-country masculine qui a remporté pour la troisième fois le championnat canadien. De plus, les étudiantes-athlètes et étudiants-athlètes s'engagent de différentes façons dans le développement de leur sport. À titre d'exemple, les joueurs de football s'impliquent dans le programme des mini-Volontaires qui permet aux jeunes du primaire de la région de se familiariser avec les rudiments du football.

## DÉFI 3

### UN MILIEU DE VIE SAIN ET DYNAMIQUE

#### DES ACTIVITÉS ET DES SERVICES OFFERTS À LA POPULATION

Le Centre de l'activité physique (CAP) a offert différents programmes d'activités récréatives et sportives de qualité à la population, dont :

- une programmation pour enfants : plus de 2 350 inscriptions dans 20 secteurs d'activités différents;
- une programmation pour adultes : plus de 1 700 inscriptions dans 12 secteurs d'activités différents;
- l'animation de fêtes : plus de 200 contrats d'animation réalisés entre septembre 2017 et juin 2018;
- des classes découvertes et l'accueil de groupes scolaires : plus de 3 000 élèves du primaire et du secondaire ont visité le CAP dans le cadre d'activités éducatives et sportives;
- l'implantation d'un nouveau programme intitulé *Nager pour survivre* offert aux élèves du primaire par la Société de sauvetage;
- une clinique de physiothérapie qui a réalisé, en 2017-2018, 1 073 évaluations ainsi que 6 592 rencontres en physiothérapie et 279 rencontres en massothérapie.

#### UNE ALIMENTATION SAIN ET UN MODE DE VIE ACTIF À LA RÉSIDENCE ÉTUDIANTE

- Deux activités visant l'accroissement de l'activité physique des résidentes et des résidents ont été organisées.
- Un atelier de gestion du stress (yoga) ainsi qu'un atelier de cuisine (compétences culinaires, nutritives et économiques) ont été donnés par une technicienne en travail social.
- Trois autres activités ont été offertes aux étudiantes et aux étudiants logeant à la résidence du Cégep : deux portaient sur l'importance d'un petit déjeuner santé et l'autre abordait l'adoption de saines habitudes sexuelles.
- Un atelier lié à la campagne Ni viande ni objet a été présenté par une technicienne en travail social qui agit comme intervenante pour cette campagne.



Les ateliers portaient sur les violences sexuelles, la banalisation des violences sexuelles dans les médias et sur le cyberharcèlement sexuel.

#### DES SERVICES DE SOUTIEN PERSONNEL EN SANTÉ MENTALE ET PHYSIQUE

##### Le Service d'orientation

- 1 467 consultations sans rendez-vous ont été réalisées en information scolaire et professionnelle en 2017-2018, comparativement à 1 659 l'année précédente.
- 482 étudiantes et étudiants ont bénéficié d'un processus d'orientation individuelle, pour un total de 1 229 entrevues individuelles, ce qui constitue une diminution de 20 étudiantes et étudiants par rapport à l'année précédente mais une augmentation de 142 entrevues individuelles.
- Le Service d'orientation a su traiter 914 demandes d'information scolaire provenant de personnes de l'externe, soit une centaine de demandes de plus que l'année précédente.
- 979 offres d'emplois étudiants ont été affichées entre le 9 juin 2017 et le 22 mai 2018. Ces offres ont été diffusées sur le site Web du Cégep à l'intention des membres de la communauté étudiante et des diplômés.
- 55 étudiantes et étudiants ont participé à l'automne 2017 au cours Des clés pour mieux réussir offert en Tremplin DEC avec la collaboration du Service d'orientation; 62 rencontres individuelles ont découlé de ce cours. Exceptionnellement, à l'hiver 2018, le Cégep a offert quatre groupes classes pour ce cours. Ainsi, 101 étudiantes et étudiants ont eu la chance de participer au cours et 118 rencontres individuelles ont été réalisées. Le projet a également été primé au Colloque sur l'approche orientante en remportant la première place lors de la remise des prix Étoiles orientantes 2018.

## LE SERVICE D'AIDE PSYCHOSOCIALE ET LA LUTTE AUX VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL

- 571 étudiantes et étudiants ont été rencontrés pour une entrevue d'accueil et d'évaluation dans un court délai d'attente (un maximum de 10 jours).
- 208 interventions de crise ou d'urgence ont été réalisées.
- 205 suivis psychothérapeutiques (trois rencontres et plus) ont été effectués.
- 84 interventions ont été réalisées auprès de membres du personnel, de parents ou de pairs préoccupés par la situation d'une étudiante ou d'un étudiant.
- 151 étudiants et étudiantes en difficulté financière ont bénéficié de 27 621 \$ distribués en aide ponctuelle.
- En septembre, une activité a eu lieu dans le cadre de la Journée mondiale de prévention du suicide. Au cours de cette activité, des pinces à linge portant la mention « T'es important-e pour moi » ont été distribuées par des intervenants et intervenantes à la communauté étudiante. En hiver, une activité d'échange de câlins accompagnée d'explication sur les bienfaits de l'accolade s'est tenue, et ce, lors de la Journée internationale des câlins.
- Quatre ateliers de 60 minutes portant sur le stress et l'anxiété ont été animés en classe par une travailleuse sociale, à la demande de certains départements. Les étudiantes et étudiants étaient invités à y participer sur une base volontaire.
- L'activité Shinrin-Yoku (pleine conscience en nature) a été introduite à la communauté étudiante ainsi qu'aux membres du personnel afin de leur donner des outils supplémentaires dans la gestion du stress et de l'anxiété.
- Grâce à une subvention provinciale, la campagne Ni viande, ni objet s'est déployée pour une dernière année; 24 établissements scolaires (une université, 22 cégeps et une école secondaire privée) ont été visités, pour un total de 29 campus au cours de l'année 2017-2018. Près d'une centaine d'ateliers en classe ont été offerts et plus de 15 000 étudiantes et étudiants ont été rejoints, et ce, dans différentes régions du Québec.

## LA CLINIQUE DE SANTÉ SEXUELLE

Malgré la diminution des heures de consultation du médecin en place, le nombre d'interventions est resté le même que l'an dernier. Cette année, ce sont 1 098 étudiantes et étudiants qui ont été rencontrés pour un total de 2 121 interventions.

Plusieurs activités ont été réalisées cette année sous forme de kiosques, dont les activités Le poids sans commentaires, concernant l'image corporelle, et Je passe le test, en collaboration avec le CIUSSS de l'Estrie-CHUS. Mentionnons également la participation des étudiantes et étudiants du programme Soins infirmiers aux deux journées de dépistage des ITSS à la Clinique de santé sexuelle.

## UNE VIE ÉTUDIANTE ANIMÉE

### Soutien aux projets, concours et animation socioculturelle

- 1 916 étudiantes et étudiants ont participé aux activités de l'Animation socioculturelle, soit 258 de plus que l'année précédente, et 67 d'entre eux se sont engagés au sein de comités ou d'activités de plus grande envergure.
- 1023 personnes ont pris part à différents projets. Quelque 215 projets et spectacles ont été soumis à l'Animation socioculturelle. De ce nombre, 201 ont été réalisés. De plus, 43 étudiantes et étudiants ont reçu du soutien afin de participer à six concours et activités parascolaires.
- Le Cégep de Sherbrooke a été l'hôte d'un tournoi intercollégial d'improvisation du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec en février 2018 et a accueilli les équipes de neuf cégeps différents. Durant ce week-end, un record de participation a été atteint avec plus de 720 spectateurs.
- Des soirées de type « 5 à 7 » ont été organisées cette année à la salle l'ArtiShow. À l'automne, plus de 455 personnes ont profité de la tenue de dix soirées d'activités thématiques. Une seule soirée a cependant pu être réalisée à l'hiver.

### Aide financière et soutien ponctuel

- Versement de 8 579 388 \$ en prêts et bourses à 2 107 étudiantes et étudiants, dont 261 avaient des enfants à charge. Aide à 77 personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure, pour un montant total de 438 461 \$, des montants comparables à ceux de l'année précédente.
- 519 repas ont été vendus à prix réduit à un nombre variant de 6 à 12 étudiants ou étudiantes parents par semaine. Une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants se sont prévalus de ce service au cours de l'année. Ce service a été rendu possible grâce à la collaboration de l'organisme La Grande table.
- Encore une fois cette année, 100 paniers de Noël ont été distribués à des étudiantes et à des étudiants dans le besoin. Des bons d'achat d'épicerie d'un montant de 8 500 \$ ont été ajoutés aux paniers remis.



# DÉFI 4

## VALORISER L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

### DES PROGRAMMES MENANT À UNE AEC NOVATEURS OU ACTUALISÉS

- Le Centre de formation continue a annoncé en juin l'ajout d'un nouveau programme à son offre : Cybersécurité et sécurité intégrée, élaboré grâce à une collaboration avec Magog Technopole. Ce programme, qui sera offert à compter de l'hiver 2019, répond aux besoins grandissants des entreprises qui doivent opérer des systèmes de sécurité de plus en plus sophistiqués.
- Le programme Gestion industrielle a été actualisé afin de répondre au grand besoin de main-d'œuvre dans le domaine manufacturier en Estrie. Le programme a innové en offrant des cours en matinée, permettant ainsi aux étudiantes et aux étudiants de concilier plus aisément études, travail et famille. Une nouvelle cohorte a commencé sa formation en avril 2018.
- Le programme Hygiène et salubrité en entretien sanitaire, développé en partenariat avec les équipes d'hygiène et salubrité et de dotation du CIUSSS de l'Estrie-CHUS, a reçu une belle reconnaissance. Il a en effet été nommé lauréat dans la catégorie Qualité des soins et services lors du premier Gala d'excellence du CIUSSS de l'Estrie-CHUS. Les 18 finissants de la première cohorte ayant tous été embauchés, une deuxième cohorte a commencé à l'automne 2017.

- Les 18 finissantes et finissants convoités du programme Gestion de réseaux informatiques ont tous trouvé un emploi pendant leur stage de fin d'études.
- Les 20 finissantes et finissants des programmes Logistique du transport et Techniques d'enregistrement, sonorisation et éclairage ont obtenu leur attestation d'études collégiales et décroché un emploi dans leur domaine de formation.
- De plus, une cohorte du programme Prévention des incendies a terminé la formation commencée il y a quatre ans à temps partiel. Plusieurs ont ainsi pu décrocher le poste convoité dans leur organisation, et d'autres peuvent occuper un emploi lié à la prévention sur le marché du travail.

### PROGRAMMES OFFERTS À L'ÉTRANGER

Le Centre de formation continue (CFC) a développé plusieurs liens avec des partenaires potentiels provenant de pays tels que la Côte d'Ivoire, le Cameroun, le Benin, le Mali et Haïti. Des protocoles d'entente devraient être signés sous peu.

De plus, un projet de collaboration est en discussion avec un important centre médical à Abidjan et le Centre de recherche et de formation par simulation (CEREFS) afin d'exporter ce modèle de centre de simulation en Côte d'Ivoire.

En 2017-2018, il y a eu une augmentation de 22 % du nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits aux programmes du CFC donnés à l'étranger, résultat de l'offre de nouveaux programmes et d'une consolidation des services offerts à nos partenaires.

Le travail s'est poursuivi pour l'établissement de passerelles entre les programmes délocalisés menant à une AEC et les programmes menant à un DEC du Cégep de Sherbrooke.

### RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

En 2017-2018, l'actualisation des processus de reconnaissance des acquis et des compétences s'est poursuivie au Centre de formation continue et l'offre de programmes admissibles a été consolidée. Ce travail a permis d'augmenter le nombre d'inscriptions de 35 % par rapport à l'année précédente. Une quinzaine de personnes ont été diplômées grâce à ce processus.

### SERVICES AUX ENTREPRISES

Le projet de formation en mécanique et maintenance industrielles, offert en partenariat avec la Commission scolaire des Sommets pour des entreprises du Comité sectoriel de main-d'œuvre du secteur du caoutchouc, s'est poursuivi en 2017-2018. Plus de 80 travailleurs ont reçu 2 887 heures de formation sur des thématiques diverses touchant la mécanique et la maintenance industrielles. De même, des services de coaching s'adressant aux responsables de département ont pris de l'ampleur au cours de cette année.

Par ailleurs, un outil diagnostique des compétences en mécanique et maintenance industrielles a été développé et adapté pour plusieurs entreprises qui l'ont utilisé auprès de nombreux membres de leur personnel.

Un projet-pilote a eu lieu à l'hiver 2018 sur la communication écrite professionnelle. Cette formation modulaire a été développée et donnée par deux membres du personnel enseignant du Cégep à 12 participants et participantes d'un organisme du réseau de la santé. L'appréciation positive de cette formation fait en sorte que d'autres groupes sont prévus pour la prochaine année.

Globalement, les services aux entreprises du CFC ont pu répondre aux besoins de près de cinquante entreprises et organismes différents avec des formations sur mesure et innovantes.

### LE CENTRE DE RECHERCHE ET DE FORMATION PAR SIMULATION (CEREFS) RAYONNE PARTOUT AU QUÉBEC

Une entente de partenariat conclue avec l'entreprise CAE Santé a permis de faire rayonner l'expertise du CEREFS à travers le Québec. Des établissements d'enseignement supérieur du Québec ont bénéficié de plus de vingt formations sur l'utilisation des mannequins intelligents dans un contexte de simulation.

De plus, le CEREFS a offert des formations du microprogramme en simulation clinique à une centaine de personnes provenant de sept établissements québécois différents.

### SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT ET LE MAINTIEN DES COMPÉTENCES DU PERSONNEL

En 2017-2018, 60 enseignants et enseignantes ont suivi une formation dans le cadre du programme Performa offert en collaboration avec l'Université de Sherbrooke. Au total, 79 inscriptions ont été effectuées à diverses formations dans le cadre du microprogramme d'insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC) et du diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS). Une quarantaine de personnes ont participé à des ateliers non crédités qui fournissent, tout comme le MIPEC et le DESS, des stratégies et des outils pratiques, immédiatement transférables dans les salles de classe.

# QUELQUES DONNÉES

## RÉPARTITION DE LA POPULATION ÉTUDIANTE ET NOMBRE DE DEC DÉCERNÉS PAR PROGRAMME

(du 1<sup>er</sup> juillet 2017 au 30 juin 2018)

	Effectif scolaire	DEC décernés
<b>Cheminelements hors programme</b>		
Tremplin DEC	547	—
<b>Programmes du secteur préuniversitaire</b>		
Sciences de la nature	607	168
Sciences informatiques et mathématiques	78	9
Sciences humaines	971	270
Musique	84	26
Arts, lettres et communication	220	61
Arts visuels	111	21
Danse	65	11
Sciences, lettres et arts	102	33
Histoire et civilisation	57	17
Sans mention		88
<b>TOTAL DU SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>2295</b>	<b>704</b>
<b>Programmes du secteur technique</b>		
Technologie d'analyses biomédicales	76	12
Techniques d'inhalothérapie	109	20
Techniques de réadaptation physique	143	33
Techniques de bioécologie	75	14
Techniques de santé animale	168	37
Gestion et technologies d'entreprise agricole	46	3
Soins infirmiers	427	102
Technologie de laboratoire – biotechnologies	49	15
Technologie du génie civil	122	31
Techniques de génie mécanique	151	32
Technologie de maintenance industrielle	23	7
Technologie de l'électronique industrielle	67	14
Technologie de l'électronique - Télécommunication	28	6
Technologie de systèmes ordinés	61	11
Techniques policières	161	43
Techniques d'éducation à l'enfance	165	30
Techniques d'éducation spécialisée	266	67
Techniques de travail social	160	23
Techniques de comptabilité et de gestion	104	15
Gestion de commerces	180	24
Techniques de bureautique	49	16
Techniques de l'informatique	120	19
Graphisme	141	19
<b>TOTAL DU SECTEUR TECHNIQUE</b>	<b>2891</b>	<b>593</b>
<b>TOTAL DU CÉGEP</b>	<b>5733</b>	<b>1297</b>

Ce tableau comprend les demandes de sanction des sessions d'été 2017, d'automne 2017 et d'hiver 2018.

## TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DE MAI 2017 DU SECTEUR TECHNIQUE SE DESTINANT À L'EMPLOI<sup>1</sup>

(données recueillies en décembre 2017)

Programmes d'études	Finissants 2016		Finissants 2017	
Technologie d'analyses biomédicales	100 %		95 %	
Techniques d'inhalothérapie	94 %		100 %	
Techniques de réadaptation physique	59 %		100 %	
Techniques de santé animale	94 %		89 %	
Techniques de bioécologie	58 %		67 %	
Gestion et exploitation d'entreprise agricole	100 %		100 %	
Soins infirmiers	86 %		100 %	
Techniques de laboratoire – biotechnologies	67 %		83 %	
Technologie du génie civil	73 %		93 %	
Techniques de génie mécanique	100 %		80 %	
Technologie de maintenance industrielle	100 %		100 %	
Technologie de systèmes ordinés	60 %		75 %	
Technologie de l'électronique - télécommunication	67 %		100 %	
Technologie de l'électronique industrielle	88 %		100 %	
Techniques policières <sup>2</sup>	–		–	
Techniques d'éducation à l'enfance	86 %		100 %	
Techniques d'éducation spécialisée	71 %		98 %	
Techniques de travail social	70 %		60 %	
Techniques de comptabilité et de gestion	71 %		100 %	
Gestion de commerces	85 %		86 %	
Techniques de bureautique	83 %		89 %	
Techniques de l'informatique – informatique de gestion	90 %		75 %	
Techniques de l'informatique – gestion de réseaux informatiques	100 %		89 %	
Graphisme	93 %		62 %	
<b>TOTAL</b>	<b>81 %</b>		<b>89 %</b>	

1 Le taux de placement est celui des répondants en situation d'emploi, que ce dernier soit relié ou non relié.

2 Le taux de placement pour le programme Techniques policières n'était pas disponible compte tenu de l'obligation pour les étudiantes et étudiants de suivre une formation à l'École nationale de police avant l'obtention d'un emploi.

## TAUX DE SATISFACTION DES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DE 2017

(données recueillies en janvier 2018)

Éléments	Finissants de mai 2016		Finissants de mai 2017	
	PRÉUNIVERSITAIRE	TECHNIQUE	PRÉUNIVERSITAIRE	TECHNIQUE
Le contenu était à jour	99 %	96 %	98 %	97 %
Les méthodes pédagogiques favorisaient l'apprentissage	96 %	97 %	93 %	97 %
Les relations entre les enseignantes et enseignants et les étudiantes et étudiants étaient bonnes	98 %	99 %	98 %	99 %
Le programme répondait aux attentes	94 %	97 %	91 %	97 %
La formation préparait adéquatement aux études universitaires ou au marché du travail	94 %	82 %	93 %	93 %

# LA FORMATION CONTINUE

## RÉPARTITION DE LA CLIENTÈLE

### FORMATIONS À TEMPS PARTIEL OFFERTES AUX INDIVIDUS ET AUX ENTREPRISES

COURS SANS UNITÉS	Nb. de cours	Nb. d'heures
Cours de perfectionnement	7	99
Sur mesure et avec mandat	167	2 552
<b>COURS AVEC UNITÉS</b>	<b>Nb. de cours</b>	<b>Nb. d'heures</b>
Programmes menant à une AEC	16	870
Cours d'été	12	660
<b>TOTAL</b>	<b>202</b>	<b>4 181</b>

### FORMATION EN LIGNE (APPRENTISSAGE VIRTUEL)

Nombre d'inscriptions-cours	45
-----------------------------	----

### RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Nombre de nouveaux dossiers	81
Nombre de dossiers actifs	141

### NOMBRE D'ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES DÉCERNÉES PAR PROGRAMME

Actualisation professionnelle en Soins infirmiers	2
Conseils et services financiers	2
Développement Web	4
Finance et comptabilité informatisée	8
Gestion des entreprises (Algérie)	63
Gestion de réseaux informatiques	3
Gestion de réseaux informatiques (Algérie)	14
Hygiène et salubrité en entretien sanitaire	14
Intégration à la profession infirmière au Québec	16
Logistique du transport	12
Techniques d'éducation à l'enfance	15
Techniques d'enregistrement, sonorisation et éclairage	6
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>

Note : le nombre d'attestations décernées ne correspond pas nécessairement au nombre d'étudiants du tableau précédent puisque certains groupes n'avaient pas terminé leur formation au 30 juin 2018.

### FORMATIONS À TEMPS PLEIN, AVEC UNITÉS

Programmes	Nb. de cours	Nb. d'étudiants	Nb. de groupes
Actualisation professionnelle en Soins infirmiers	2	3	3
Finance et comptabilité informatisée	1	13	19
Gestion de réseaux informatiques	1	15	18
Gestion industrielle	1	5	17
Hygiène et salubrité en entretien sanitaire	1	9	18
Intégration en soins infirmiers du Québec	2	4	34
Logistique et transport	1	16	15
Techniques d'éducation à l'enfance	1	1	9
Techniques d'enregistrement, sonorisation et éclairage	1	9	11
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>144</b>

## STRUCTURE D'ACCUEIL

- L'effectif scolaire a connu une baisse de 77 étudiantes et étudiants à l'automne 2017, par rapport à l'automne précédent, pour s'établir à 5733.
- 95,4 % des étudiantes et étudiants étaient considérés à temps plein alors que 4,6 % étaient à temps partiel.
- 1689 étudiantes et étudiants étaient dans leur première année d'études dans des programmes préuniversitaires et 1189 étudiantes et étudiants étaient en première année d'études dans des programmes techniques.

# SERVICES ADMINISTRATIFS

## LES RESSOURCES HUMAINES

<b>Effectif (individus)<sup>1</sup></b>	
Personnel d'encadrement	29
Personnel enseignant	627
Personnel professionnel	58
Personnel de soutien	345
<b>TOTAL</b>	<b>1 059</b>

## NOMBRE DE RENCONTRES DES COMITÉS ET NOMBRE D'EMBAUCHES

	Personnel de soutien	Personnel professionnel	Personnel enseignant	Personnel cadre
Comité de perfectionnement	2	6	6	3
Comité des relations du travail	8	9	15	s/o
Comité de sélection	32	7	38	10
Entrevues de sélection	102	19	125	19
Embauches <sup>2</sup>	33	7	31	3
Personnes embauchées ayant déjà été employées par le Cégep (incluses dans les nombres de la ligne précédente)	2	2	2	2

1 Ces données sont obtenues en tenant compte de paramètres différents de ceux utilisés pour les précédents rapports annuels. Elles sont issues du rapport servant de référence pour l'application de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'état

2 Les embauches sont majoritairement associées au renouvellement de personnel lié à des départs à la retraite ou des démissions.

## LOI SUR LA GESTION ET LE CONTRÔLE DES EFFECTIFS DES MINISTÈRES, DES ORGANISMES ET DES RÉSEAUX DU SECTEUR PUBLIC AINSI QUE DES SOCIÉTÉS D'ÉTAT

Le niveau d'effectif du Cégep de Sherbrooke est de 1 211 793,33 heures rémunérées, soit en deçà de 42 ETC (équivalent à temps complet) de la cible fixée par le ministère de 1 288 675,06 heures rémunérées.

Pour ce qui est des contrats de services, différents contrats ont été octroyés par le Cégep, du 1er juillet 2017 au 30 juin 2018 :

### Contrats de services comportant une dépense supérieure ou égale à 25 000 \$

	Total en nombre	Total en valeur
Contrats de service de nature technique (déneigement, collectes des matières résiduelles, impression des notes de cours, sonorisation) :	5	± 328 524 \$
Contrats de services professionnels (vérificateurs, services professionnels en ingénierie) :	3	± 115 485 \$
Contrats de services autres (mobilité étudiante) :	2	± 74 020 \$

### Contrats de services conclus avec des personnes physiques comportant une dépense supérieure ou égale à 10 000 \$

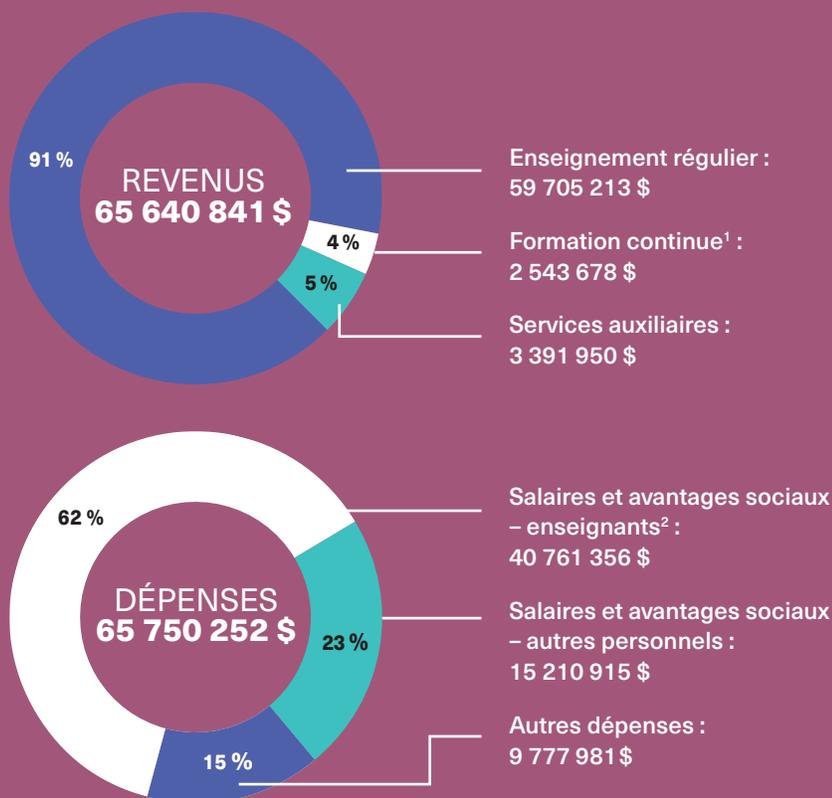
	Total en nombre	Total en valeur
Contrats de service de nature technique (entretien paysager) :	1	10 000 \$
Contrats de services professionnels (consultants) :	3	± 50 960 \$

## LES AFFAIRES CORPORATIVES

- Tenue de neuf assemblées du conseil d'administration et de onze réunions du comité exécutif.
- Quatre plaintes étudiantes ont été traitées par le comité de recours en vertu de la Politique de recours à l'intention des étudiantes et des étudiants.
- Aucun cas traité en vertu du code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Cégep.
- Aucune allégation d'inconduite ou de conflit d'intérêts n'a été déposée en lien avec la conduite responsable en recherche.

# INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2018

## FONDS DE FONCTIONNEMENT



EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES REVENUS SUR LES DÉPENSES (109 411 \$)<sup>3</sup>

### ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS

Solde de fonds (insuffisance) au début de l'exercice (968 716 \$)

Excédent (insuffisance) des revenus (dépendances) (109 411 \$)

**SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE : (1 078 127 \$)<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> La formation continue comprend également les revenus et dépenses des cours d'été et du Centre collégial de transfert de technologie.

<sup>2</sup> Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

<sup>3</sup> Ce montant comprend (388 402 \$) de surembauche (4,55 ETC), ce qui représente en excluant la surembauche, un excédent de 278 991 \$. Il y a surembauche si, au terme d'une année d'enseignement, le Cégep a engagé plus de personnel enseignant à l'enseignement régulier que le nombre établi conformément au mode de financement décrit à l'annexe E002 et alloué par le ministère.

<sup>4</sup> Ce montant comprend (1 019 234 \$) attribuable à la surembauche demandée pour le personnel enseignant, ce qui représente un solde de fond excluant la surembauche de (58 893 \$).

## ORGANISMES ASSOCIÉS



### FONDATION CÉGEP SHERBROOKE

La Fondation a pour mission d'aider, de soutenir et de reconnaître les étudiantes et les étudiants dans la réalisation de leur projet d'études afin qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour devenir des citoyennes et des citoyens qualifiés et engagés.

Lors de la dernière année, 282 409 \$ ont été investis dans la communauté collégiale de diverses façons :

- assistance offerte à 199 étudiantes et étudiants en difficulté sous forme d'aide financière, de bons alimentaires et de paniers de Noël (43 662 \$);
- remise de 75 bourses lors de la 32<sup>e</sup> Soirée du mérite étudiant, tenue le 1<sup>er</sup> mai 2018, et de 181 bourses provenant de fonds dédiés (55 513 \$);
- soutien financier provenant de fonds dédiés à plus de 22 programmes ou activités dans le cadre de projets de fin d'études, de recherches ou de projets à caractère sportif (183 234 \$).

### PRODUCTIQUE QUÉBEC

Appuyé par une équipe multidisciplinaire d'experts chevronnés, Productique Québec, le centre de transfert de technologie du Cégep de Sherbrooke, a pour mission d'améliorer la productivité et de stimuler l'innovation des entreprises manufacturières en favorisant l'acquisition du savoir et du savoir-faire en technologies numériques associées à la production manufacturière. Les réalisations de Productique Québec touchent la recherche appliquée, l'aide technique et la formation. La transformation numérique des PME manufacturières est un élément essentiel à leur pérennisation, et Productique Québec est un allié important pour les aider. Productique Québec est fier d'accompagner ses clients dans leur projet de numérisation.

Principales réalisations de l'année 2017-2018

- Le volume des activités de transfert a progressé de 75 % depuis deux ans. Ce sont 42 interventions de plus que l'année dernière qui ont été réalisées, pour un total de 152 interventions dans des entreprises manufacturières et des organismes québécois.
- L'année financière s'est terminée avec des gains d'un peu plus de 10 000 \$, une progression des revenus d'activités de 31,2 %.

- Les membres de l'équipe ont été demandés en tant que conférenciers, panelistes ou formateurs ou formatrices pour une vingtaine d'activités de formation.
- En collaboration avec l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke et le Cégep de Sherbrooke, Productique Québec a obtenu plus de 1 M \$ pour la mise en place du Centre d'excellence en gestion de l'entreprise manufacturière innovante (CEGEMI) qui vise à développer des pratiques managériales innovantes pour soutenir les nouveaux modèles d'affaires de la « 4<sup>e</sup> révolution industrielle ». C'est un projet marquant de par la collaboration des divers établissements d'enseignement supérieur.
- Productique Québec a mis en place un nouveau service de diagnostic numérique dans le cadre du programme d'aide financière Audit industrie 4.0 du MESI. Plus de 15 audits ont été menés durant les six premiers mois du programme.

# MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DES COMITÉS ASSOCIÉS

## LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

### **Membres socioéconomiques**

Annick Wishnowsky  
David Létourneau  
Julie Banville  
Jean-Philippe Bachand  
Nicolas Grandmangin

### **Membres provenant des entreprises**

Gilles Marcoux (remplacé par  
Anick Bergeron en mars 2018)  
Mireille Couture (vice-présidente)

### **Membres titulaires d'un diplôme d'études collégiales**

Caroline Fillion (remplacée en  
juin 2018 par France Leblanc)  
Réal Jr Desautels  
(président)

### **Membres parents**

Frank Meunier  
Martine Grégoire

### **Membres étudiants**

Léa Giguère-Richards  
Shany Ménard

### **Membres du personnel enseignant**

Alexandre Genest  
Martin Barrette

### **Membre du personnel professionnel**

Judith Dubé

### **Membre du personnel de soutien**

Philippe Gosselin

### **Membres d'office**

Marie-France Bélanger,  
directrice générale  
Éric Gagné, directeur des études

### **Secrétaire du conseil**

Marie-Claude Dupoy

## LES MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

Marie-France Bélanger  
(présidente)  
Réal Jr Desautels  
Mireille Couture  
Gilles Marcoux (remplacé par  
Julie Banville en mars 2018)  
Éric Gagné

## LES MEMBRES DU COMITÉ DE FINANCES ET D'AUDIT

Caroline Fillion (présidente)  
Élise Madore  
Alexandre Genest

## LES MEMBRES DU COMITÉ DE RECOURS

Nicolas Grandmangin  
Julie Banville

## LES MEMBRES DU COMITÉ DES RESSOURCES HUMAINES

Réal Jr Desautels  
Julie Banville  
Mireille Couture

---

Le code d'éthique et de déontologie  
des membres du conseil d'administration  
est disponible sur le site Web :  
**[cegepsherbrooke.qc.ca](http://cegepsherbrooke.qc.ca)**

---

# MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

MEMBRE	COMPOSITION
Éric Gagné, directeur des études	Président de la commission des études
France Rochette, enseignante	Représentante de la famille des <i>Techniques biologiques et de la santé</i>
Alain Lacharité, enseignant	Représentant de la famille des <i>Techniques physiques</i>
Karmen Bédard, enseignante	Représentante de la famille des <i>Techniques humaines</i>
Sarah Perrien, enseignante	Représentante de la famille des <i>Techniques de l'administration</i>
Claudine Desautels, enseignante	Représentant de la famille des <i>Arts et Lettres</i> <i>et présidente d'assemblée</i>
Chantal Gauvreau, enseignante	Représentant du programme des <i>Sciences de la nature</i>
Danya Lavoie, enseignante	Représentante du programme des <i>Sciences humaines</i> <i>et secrétaire d'assemblée</i>
Jérôme Leriche, enseignant	Représentant de la <i>Formation générale commune</i>
Chantal St-Onge, coordonnatrice	Représentante du <i>Centre de formation continue</i>
Jocelyn Beaupré, directeur	Représentant les directions de l'enseignement et des programmes
Jean Fradette, enseignant	Membre du personnel enseignant (Syndicat du personnel enseignant du Cégep de Sherbrooke)
Diane Lafrance, enseignante	Membre du personnel enseignant
Jocelyn Beaupré, enseignant	Membre du personnel enseignant
France Lévesque, conseillère pédagogique	Membre du personnel professionnel
Verlane Julien-Thouin, aide pédagogique individuelle	Membre du personnel professionnel
Paulette Mercier, technicienne en travaux pratiques	Membre du personnel de soutien
François Côté, technicien en administration	Membre du personnel de soutien
Shany Ménard, étudiant	Représentant des programmes d'études préuniversitaires
Pierre-Luc Pépin, étudiant (session d'automne 2017, poste vacant à l'hiver 2018)	Représentant des programmes d'études techniques
Thérèse Létourneau, directrice	Représentante du personnel d'encadrement

cégep  
de Sherbrooke

475, rue du Cégep, Sherbrooke (Québec) J1E 4K1  
[cegepsherbrooke.qc.ca](http://cegepsherbrooke.qc.ca)