

TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL (TTS) et TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (TÉS)

SPÉCIFIQUE à TTS <i>Personne prête à contribuer à la société pour en faire un monde meilleur</i> <i>Même champ professionnel que le service social</i>	EN COMMUN	SPÉCIFIQUE à TÉS <i>Personne sensible au bien-être des personnes en difficulté de tous les âges</i> <i>Même champ professionnel que la Psychoéducation</i>
MANDAT : » Viser l'équilibre dans les relations entre la personne et son environnement par la résolution des problèmes et les changements sociaux.	Clientèles et milieux d'intervention	MANDAT : » Aider la personne en difficulté d'adaptation dans ses milieux de vie.
RÔLES : Intervention individuelle L'évaluation du fonctionnement social de la personne dans son environnement, la recherche de solutions avec la personne et ses proches; Intervention de groupe L'animation de groupes d'entraide, de soutien, de thérapie. Le réseautage de la personne; Intervention avec la communauté La sensibilisation de la population à des réalités sociales, le développement de services, l'intervention communautaire.	RÔLES : - Établir une relation d'aide; - Intervenir en situation de crise; - Accompagner dans la résolution de problèmes ou de conflits; - Diriger vers des ressources.	RÔLES : Intervention individuelle Le développement de l'autonomie, des habiletés, du potentiel de la personne. L'accompagnement au quotidien (le « Vivre avec »); Intervention de groupe L'animation des activités cliniques. La gestion du fonctionnement du groupe; Intervention auprès de la famille ou du milieu de vie Le soutien-conseil concernant les difficultés d'adaptation de la personne.
VALEURS : - Contribuer à la société et influencer le changement social; - Défendre les droits sociaux et comprendre les enjeux sociaux-juridiques; - Susciter la démocratie sociale et la justice sociale.	VALEURS : - Respecter la personne; - Susciter la participation sociale; - Faire preuve d'empathie.	VALEURS : - Aider les personnes au quotidien; - Viser l'autonomie, développer le potentiel adaptatif et l'intégration de la personne; - Démontrer sa capacité d'adaptation.
HABILETÉS : » Recueillir de l'information portant sur les conditions de vie, à partir d'entrevues.	HABILETÉS : - Communiquer; - S'adapter et démontrer une ouverture d'esprit; - Établir des relations; - Analyser des besoins; - Élaborer ou participer à l'élaboration des plans d'intervention; - Déployer des interventions et évaluer les résultats.	HABILETÉS : » Recueillir de l'information concernant le comportement, les habiletés et les difficultés dans les dimensions affectives, sociales, langagières, motrices, morales et cognitives, à partir d'observations directes et d'entrevues

*Le but de ce tableau n'est pas de décrire les professions, mais de mettre en évidence les ressemblances et les différences des deux programmes, soit Techniques d'éducation spécialisée et Techniques de travail social du Cégep de Sherbrooke. Les deux départements ont contribué à l'élaboration de ce tableau comparatif d'automne 2023.