

## Rédiger une problématique de recherche

### Quelques conseils

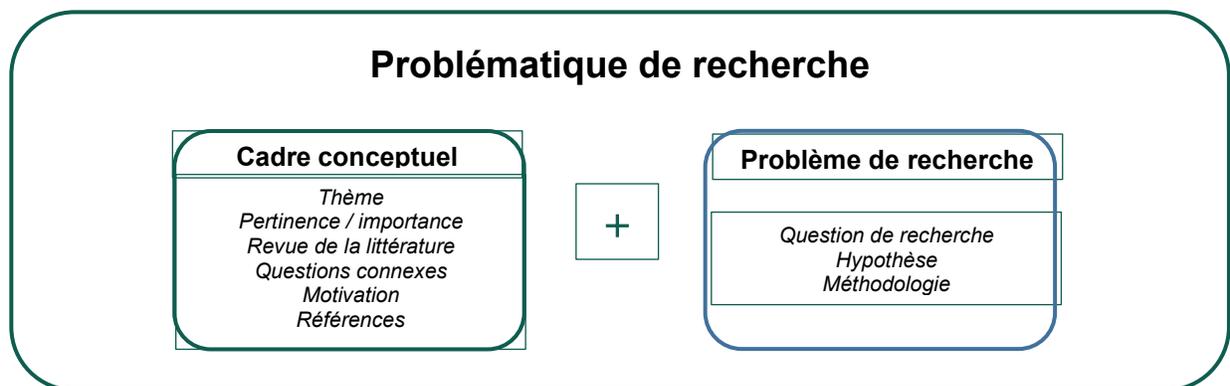
La recherche scientifique est caractérisée par une démarche systématique entreprise en vue d'améliorer ou d'accroître le champ des connaissances dans des domaines reliés aux sciences naturelles, aux mathématiques, de même qu'aux sciences sociales, économiques et juridiques.

Les objectifs visés par la démarche scientifique permettent de définir trois types de recherche. Commençons par la **recherche fondamentale**, qui est désintéressée et qui vise uniquement à produire de nouvelles connaissances. Elle est pratiquée dans les centres de recherche, les universités et les collèges. La **recherche appliquée** s'intéresse aussi à l'extension des connaissances, mais avec l'objectif d'en faire une application particulière. Enfin, il y a la **recherche technique**, qui vise à obtenir des caractéristiques nouvelles et améliorées d'un système et qui, pour ce faire, doit s'affranchir d'une certaine limitation des connaissances.

Peu importe le type de recherche que vous désirez entreprendre, vous devez savoir comment rédiger une problématique de recherche pour espérer recevoir du financement pour votre projet. Lorsque votre problématique est bien rédigée, elle démontre que vous connaissez votre champ de recherche, que vous avez identifié votre destination et que vous avez établi sérieusement votre itinéraire. Bref, vous démontrez que vous n'aurez pas une démarche erratique dans laquelle vous feriez de multiples essais pouvant conduire à des échecs qui tendent à s'éliminer, et à des succès qui tendent à se fixer.

### La problématique de recherche

La problématique de recherche présente l'ensemble des concepts, des théories, des questions, des hypothèses, des méthodes et des références qui contribuent à clarifier et à développer un problème de recherche. Ces informations sont groupées en deux grandes catégories. La première est le cadre conceptuel et la seconde, le problème de recherche. Les éléments qui composent l'une et l'autre sont présentés sur la figure ci-dessous.



## Le cadre conceptuel

Le savoir est construit à partir de connaissances existantes. Lorsqu'un chercheur produit de nouvelles connaissances, il doit analyser les relations qu'elles entretiennent avec les connaissances actuelles. Cela signifie donc que toute recherche s'inscrit dans un contexte qui lui donne un sens. Ce contexte est révélé à travers le cadre conceptuel.

Le cadre conceptuel oriente la démarche d'investigation et identifie le **thème** de la recherche. Il en exprime également l'**importance** et la **pertinence**. Il présente ensuite son contexte en présentant l'ensemble des connaissances en lien avec son sujet. Cette base des connaissances (théories, lois, concepts, faits et données scientifiques) est constituée des résultats d'autres recherches. Elle est présentée par une **recension des écrits** appuyée par les **références** appropriées. Les résultats d'autres recherches peuvent comporter des aspects pour lesquels le chercheur estime qu'ils n'ont pas reçu l'attention nécessaire, ce qui peut susciter des **questions connexes**. Le cadre conceptuel fait également état de la **motivation** de la chercheuse ou du chercheur à entreprendre la démarche d'investigation pour laquelle il demande une subvention. Le cadre conceptuel est indispensable pour l'analyse des résultats donnés par la recherche.

## Le problème de recherche

Un problème de recherche est une interrogation sur un objet donné. Son exploration est à la portée de la chercheuse ou du chercheur, compte tenu de ses ressources et de l'état actuel des connaissances. Un problème de recherche doit pouvoir être traité par une démarche scientifique. Il se précise par une **question de recherche**.

La question de recherche est une concrétisation du problème de recherche. Celle-ci doit être formulée clairement et précisément afin qu'il n'y ait aucune ambiguïté quant aux réponses recherchées. Un problème de recherche peut donner lieu à de multiples questions de recherche. Une recherche bien construite n'aborde directement qu'une seule question à la fois.

L'**hypothèse** est la réponse présumée par la chercheuse ou le chercheur à la question de recherche. Elle est issue d'une réflexion approfondie sur les divers éléments qui composent la problématique de recherche. L'hypothèse de recherche sert à organiser la recherche autour d'un objectif précis puisqu'elle devra être validée ou invalidée. Dans la rédaction du projet de recherche, elle joue le rôle du phare qui oriente la chercheuse ou le chercheur : tous les éléments du texte doivent établir un lien avec elle.

Enfin, c'est dans la **méthodologie** que la chercheuse ou le chercheur doit expliquer comment il procédera pour vérifier son hypothèse. La méthodologie explique quels sont les paramètres à mesurer et les méthodes et les outils utilisés afin de réaliser les mesures. Elle présente également le mode de traitement des données qui permettra à la chercheuse ou au chercheur de répondre à sa question de recherche et de valider ou d'invalider son hypothèse. Ce faisant, la chercheuse ou le chercheur doit faire part du réalisme des travaux au regard de ses compétences ainsi que de la disponibilité des infrastructures et de l'instrumentation dont il a besoin.

# La problématique de recherche dans le cadre de la démarche scientifique

