

## Formulaire pour mention de reconnaissance à l'engagement étudiant 2024-2025

---

### Un plus à votre diplôme collégial

Par votre participation bénévole dans une activité parascolaire ou extrascolaire, vous contribuez à améliorer et enrichir votre milieu de vie. Cela vous permet aussi de développer des valeurs, des habiletés ou des compétences qui pourront vous servir tout au long de votre vie.

L'engagement bénévole peut se réaliser tant au Cégep qu'à l'extérieur. Cette mention reconnaît l'acquisition d'habiletés complémentaires aux apprentissages quel que soit le domaine d'engagement.

Inscrite au bulletin, c'est une reconnaissance des implications pour lesquelles vous vous êtes démarqué de multiples façons et constitue **un élément de plus à votre curriculum vitae!**

#### A. Critères factuels

- Être engagé dans une action significative : comité, concours, activité, projet individuel ou collectif qui nécessitent **au minimum 60 heures** d'engagement par session dans un même domaine d'engagement.
- Être **étudiant ou étudiante à temps plein** lors de la réalisation de l'engagement.
- Être en **réussite selon le Règlement n° 13** favorisant la réussite scolaire du Cégep de Sherbrooke / **un échec maximum par session.**
- **Être engagé de façon bénévole** lors des activités faisant objet de la demande.

#### B. Critères qualitatifs

- Qualités personnelles, attitudes et aptitudes mises en évidence.
- Connaissances et habiletés acquises.
- Niveau de responsabilité exercé.
- Impact de l'engagement dans la collectivité (au Cégep ou à l'extérieur).

### Notes importantes

- 
- 
- 
- Chaque domaine d'engagement différent nécessite un **répondant ou une répondante qui atteste de l'engagement** en remplissant la fiche.
- Un **maximum de deux domaines différents, par session**, peut être demandé. Un étudiant ou une étudiante en **fin de DEC ne peut faire une demande qu'une seule fois.** **Date limite** de dépôt de candidature : **dernière journée ouvrable du mois d'avril** de l'année en cours.
- Le comité de sélection se réserve le droit de refuser une mention. **L'attitude et le comportement de l'étudiant ou l'étudiante** pendant sa période d'implication **seront pris en considération** dans l'évaluation du dossier.
- **Le répondant ou la répondante ne peut pas être un autre étudiant ou étudiante.** **L'Animation socioculturelle** peut répondre à vos questions et vous aider à compléter le
- document.



## Domaines d'activités

Voici un rappel des objectifs visés dans chacun des huit domaines d'engagement

### 1. Culturel et artistique

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre, qui s'inscrivent dans une démarche de création, d'exécution, d'animation ou d'exposition permettant d'enrichir la vie culturelle. Il reconnaît des apprentissages comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l'écriture littéraire. *Exemples* : conception et réalisation d'une prestation musicale ou humoristique (spectacle de fin d'année, Cégeps en spectacle, etc.), d'une pièce de théâtre ou de danse (troupe locale, événements intercollégiaux, etc.); publication d'un recueil de nouvelles, de poésie ou d'une bande dessinée (Centre d'animation du français, Concours Critères, Cégep BD, etc.); montage d'une exposition (dans les corridors du Cégep, Intercollégial d'arts visuels, etc.); pratique soutenue d'activités connexes aux arts de la scène (éclairagiste au sein du comité technique du collègue), participer activement à des activités telles que radio étudiante et improvisation.

### 2. Développement durable

Ce domaine regroupe les engagements visant la sensibilisation aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés au développement durable, notamment par le développement de connaissances, par la promotion de l'action responsable et de l'engagement, et ce, au bénéfice des générations actuelles et futures. Il reconnaît des apprentissages comme le leadership, le sens de l'organisation, le travail d'équipe et la communication interpersonnelle. *Exemples* : projets visant l'incitation au déplacement actif et aux transports en commun, l'instauration d'un système de bacs de recyclage et de compostage, la sensibilisation à l'utilisation de l'eau potable ou la sensibilisation aux achats responsables; éco-stage; résidences durables; etc.

### 3. Entrepreneurial

Ce domaine regroupe les engagements qui placent l'étudiant ou l'étudiante au cœur d'un projet d'affaires, qui s'inscrivent dans une démarche de création d'entreprises, de gestion ou de réseautage et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale. Il reconnaît des aptitudes comme la créativité, la direction, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités ainsi que des apprentissages tels que le droit corporatif, la finance, la comptabilité et le marketing. *Exemples* : démarrage d'une petite entreprise de type « qualité étudiant »; création d'une « mini ressource » dans le Cégep; création et gestion d'une activité majeure et autofinancée; participation active au sein d'un club entrepreneur étudiant.

#### 4. Politique

Ce domaine regroupe les engagements visant, d'une part, la défense des droits et des intérêts des étudiants et étudiantes, des jeunes ou d'autres groupes sociaux et, d'autre part, la participation aux débats de société nationaux et internationaux, qui s'inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation et qui cherchent à influencer les autres étudiants et étudiantes, les décideurs et décideuses du collège, les gouvernements, etc. Il reconnaît des apprentissages comme la direction, la négociation, la résolution de conflits, le sens de l'organisation et la communication interpersonnelle. Exemples : faire partie du comité directeur d'une association étudiante; être membre actif du comité de mobilisation, d'action politique et d'action sociale; s'engager de façon soutenue dans la cellule locale d'un parti politique; organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques (environnement, mondialisation, etc.).

#### 5. Scientifique

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique qui s'inscrivent dans une démarche de recherche, d'expérimentation ou de vulgarisation, qui enrichissent le degré d'intérêt et de connaissance en matière de sciences et de techniques. Il reconnaît des apprentissages comme la démarche méthodologique, la rigueur, l'ingéniosité et l'esprit d'analyse et de synthèse. Exemples : participation soutenue au concours Science, on tourne! élaboration et exécution d'une expérience significative et non prévue au corpus; préparation et présentation d'une étude à l'occasion d'un colloque scientifique; participation active à des olympiades professionnelles; contribution majeure à un groupe de recherche.

#### 6. Scolaire

Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'étudiant ou l'étudiante, excluant les stages et les cours prévus dans le cursus, soit une démarche pédagogique de perfectionnement, d'apprentissage par les pairs, de complément de formation ou de mise en valeur des réalisations scolaires qui permet de développer une culture du dépassement et de la formation continue. Il reconnaît des apprentissages semblables à ceux du programme d'études de l'étudiant ou l'étudiante. Exemples : engagement soutenu au sein d'activités d'appoint ou de perfectionnement ne donnant pas droit à des unités; exécution de projets mettant en valeur des réalisations scolaires; organisation d'un colloque dont le thème est lié de près au programme d'études; travail en tant que moniteur bénévole dans un centre d'aide.

#### 7. Social et communautaire

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens d'une collectivité, qui s'inscrivent dans une démarche de soutien, d'entraide ou de solidarité, et qui contribuent à développer une plus grande attitude citoyenne. Il reconnaît des apprentissages tels que la communication interpersonnelle, la direction, le sens de l'organisation et le travail d'équipe. Exemples : réalisation d'une série de projets pour améliorer l'environnement, organisation d'activités d'entraide telles que la guignolée ou une campagne « pain partagé »; projet de coopération internationale; participation active au sein d'un comité de vie étudiante (journal étudiant, Amnistie internationale, club santé, bureau voyage, etc.).

#### 8. Sportif

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative, qui concernent d'abord les étudiants, étudiants-athlètes, mais aussi les étudiants-entraîneurs bénévoles et ceux qui sont membres de comités sportifs et ESport. Il reconnaît des apprentissages comme la discipline personnelle, l'esprit d'équipe et la persévérance. Exemples : faire partie d'une équipe sportive intercollégiale, civile, intramuros, ESport ou assurer des fonctions d'entraîneur ou d'entraîneuse de façon bénévole; suivre activement un programme sport-études; faire de l'animation sportive de façon soutenue.

### INSCRIPTION 2024-2025 | IDENTIFICATION DE L'ÉTUDIANT OU DE L'ÉTUDIANTE

Nom	Prénom		
Adresse	Numéro		Rue
	Ville		Code postal
	Téléphone		
Téléphone		Courriel	
Programme d'études			
Numéro d'étudiant			
Code permanent			

Espace réservé au responsable de la Mention de reconnaissance		
Nombre		
de cours réussis	Automne _____	Hiver _____

**1. Implication dans quelle activité du projet?**

Activité / comité choisi : \_\_\_\_\_

Décrivez votre position au sein de l'équipe d'organisation du projet d'engagement et démontrez à l'aide d'exemples concrets, le niveau de responsabilité et de direction que vous avez assumé (engagement contributif).

**Note importante :**

Une activité peut avoir certaines caractéristiques de plusieurs domaines, mais il faut considérer l'activité dans son sens global pour pouvoir la classer dans le tableau ci-dessous.

**Obligatoire à remplir**

Si vous prévoyez faire des heures après la date de remise du document, s.v.p. les indiquer.

1. Session automne (exemple : 21 août au 21 janvier)
2. Session hiver (exemple : 22 janvier au 24 mai)

*Tableau de compilation : maximum de deux domaines différents par session*

Paraphes du répondant ou de la répondante		Cumulatif des heures	
		Automne	Hiver
	1 <input type="checkbox"/> Culturel et artistique		
	2 <input type="checkbox"/> Développement durable		
	3 <input type="checkbox"/> Entrepreneurial		
	4 <input type="checkbox"/> Politique		
	5 <input type="checkbox"/> Scientifique		
	6 <input type="checkbox"/> Scolaire		
	7 <input type="checkbox"/> Social et communautaire		
	8 <input type="checkbox"/> Sportif		

**2. Avez-vous reçu une rétribution sous forme d'argent ou d'unités de cours pour une partie du projet d'engagement faisant l'objet de la présente demande?**

- Oui**                       **Non**

**3. Autoévaluation de l'étudiant ou de l'étudiante**

3.1. Inscrivez trois objectifs que vous vous étiez fixés dans le cadre de ce projet de reconnaissance et évaluez l'atteinte de ces objectifs. Si votre demande concerne plus d'un domaine d'implication, indiquez au moins un objectif par domaine.

Paraphes répondant ou répondante	Objectif 1			
	<input type="checkbox"/> Non atteint	<input type="checkbox"/> Atteint	<input type="checkbox"/> Dépassé	

Paraphes  
répondant  
ou  
répondante

Explication	
Domaine	

Paraphes  
répondant  
ou  
répondante

Objectif 2			
	<input type="checkbox"/> Non atteint	<input type="checkbox"/> Atteint	<input type="checkbox"/> Dépassé
Explication			
Domaine			

Objectif 3			
	<input type="checkbox"/> Non atteint	<input type="checkbox"/> Atteint	<input type="checkbox"/> Dépassé
Explication			
Domaine			

3.2. Cochez les différents apprentissages que vous avez développés dans le cadre de votre engagement.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Animation                      | <input type="checkbox"/> Finance       |
| <input type="checkbox"/> Autonomie                      | <input type="checkbox"/> Ingéniosité   |
| <input type="checkbox"/> Communication interpersonnelle | <input type="checkbox"/> Marketing     |
| <input type="checkbox"/> Comptabilité                   | <input type="checkbox"/> Négociation   |
| <input type="checkbox"/> Créativité                     | <input type="checkbox"/> Persévérance  |
| <input type="checkbox"/> Démarche méthodologique        | <input type="checkbox"/> Planification |

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Droit corporatif                | <input type="checkbox"/> Résolution de conflit    |
| <input type="checkbox"/> Discipline personnelle          | <input type="checkbox"/> Rigueur                  |
| <input type="checkbox"/> Esprit d'analyse et de synthèse | <input type="checkbox"/> Sens de l'organisation   |
| <input type="checkbox"/> Esprit d'équipe                 | <input type="checkbox"/> Sens des responsabilités |
| <input type="checkbox"/> Gestion du stress               | <input type="checkbox"/> Travail d'équipe         |
| <input type="checkbox"/> Leadership                      | <input type="checkbox"/> Autre :                  |

3.3. Commentez les connaissances acquises (habiletés, savoir-faire) de même que les qualités personnelles (attitudes, savoir-être) que vous avez mises en évidence ou développées durant votre engagement.

Paraphes répondant ou répondante

3.4. Que retenir-vous surtout de votre engagement dans cette activité?

#### 4. Engagement

J'ai pris connaissance des critères liés à la mention au bulletin qui reconnaît l'engagement étudiant.





---

Signature du répondant ou de la répondante

---

Date